

Kontakt

Comenius-Gesamtschule
Weberstraße 90a
41464 Neuss
Telefon: 02131-13 30 38-0
Fax: 02131-13 30 38-17

E-Mail:

comenius-gesamtschule@stadt.neuss.de

Homepage:

www.comeniusgesamtschule.de

**Informieren Sie sich gerne ausführlich
auf unserer Homepage.
Eine individuelle Beratung ist nach
telefonischer Vereinbarung möglich.**

Ansprechpartner

**-Duisburger Sprachstandstest-
Frau Wicker
(Abteilungsleitung I, Jg. 5-7)**
Telefon: 02131-13 30 38-0
(Erreichbarkeit über das Sekretariat)

**-Diagnosearbeit und Re-Test-
Frau Blecker
(Fachkonferenzvorsitz Mathematik)**
Telefon: 02131-13 30 38-0
(Erreichbarkeit über das Sekretariat)

**Lernstand 8 und ZP 10
Frau Schuster
(Didaktische Leiterin)
Herr Straube
(Abteilungsleitung II, Jg. 8-10)**
Telefon: 02131-13 30 38-0
(Erreichbarkeit über das Sekretariat)

Nr.4

Diagnose und Prüfungen in der Sek. I



Jahrgang 5

Duisburger Sprachstandtest

Der „Duisburger Sprachstandtest“ soll es ermöglichen, zu Beginn der Klasse 5 die neu aufgenommenen Schülerinnen und Schüler hinsichtlich ihrer Sprachfähigkeit in Deutsch einzuschätzen. Am Ende des Jahrgangs 5 kann er als Re-Test verwendet werden, um Fortschritte im Laufe des Jahres zu erfahren.

Der Test prüft die Fähigkeiten in den Bereichen: *Hörverstehen, Leseverstehen, Grammatik, Satzbau, Wortschatz, Rechtschreibung.*

Diagnosearbeit Mathematik

Die Diagnosearbeit in Mathematik wird zu Beginn der 5. Klasse geschrieben. Ähnlich wie beim Duisburger Sprachstandstest gibt es auch hier einen Re-Test zum Ende des Schuljahres, um Fortschritte aufzuzeigen.

Die Bezirksregierung Düsseldorf informiert die Schulen bei Regionalen Dienstbesprechungen über das erprobte Diagnoseinstrument.

Jahrgang 8

Lernstandserhebung

Die Lernstandserhebung wird im Jahrgang 8 in NRW zu einem vorgegebenen Zeitpunkt in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch durchgeführt.

Die Lernstandserhebungen sind als Diagnoseinstrument eine wichtige Grundlage für eine systematische Unterrichtsentwicklung. Sie bieten den Lehrerinnen und Lehrern Informationen, wer welche Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten hat und inwieweit in den untersuchten Teilbereichen die fachlichen Anforderungen der nationalen Bildungsstandards und der Lehrpläne erfüllt wurden. Zusammengefasst lassen sich folgende Ziele der Lernstandserhebung formulieren:

- Feststellung des Lern- und Förderbedarfs in den überprüften fachlichen Bereichen,
- Standardüberprüfung und Qualitätssicherung,
- Stärkung der diagnostischen Kompetenz von Lehrkräften,
- Weiterentwicklung des Unterrichts und der schulischen Arbeit.

Jahrgang 10

Zentrale Abschlussprüfung

Der mittlere Schulabschluss und der Hauptschulabschluss nach Klasse 10 werden in Nordrhein-Westfalen wie in fast allen Bundesländern in einem Abschlussverfahren erworben. Die Schülerinnen und Schüler nehmen dazu an zentralen schriftlichen Prüfungen in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch teil.

Alle Schülerinnen und Schüler sollen vergleichbare Voraussetzungen haben, wenn sie an der Prüfung teilnehmen. Um dies sicherzustellen, gibt es verbindliche Lehrpläne für die jeweiligen Schulformen. Ab der Jahrgangsstufe 5 erwerben die Schülerinnen und Schüler aufgrund dieser Lehrpläne die Kompetenzen, die sie für den gewünschten Schulabschluss benötigen. Darüber hinaus haben Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, sich mit Hilfe von Prüfungsarbeiten der jeweils letzten drei Jahre vorzubereiten. Sie werden im Internet zur Verfügung gestellt. Informationen über die Inhalte der Prüfungen:

www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de