

Kontakt

Comenius-Gesamtschule
Weberstraße 90a
41464 Neuss
Telefon: 02131-13 30 38-0
Fax: 02131-13 30 38-17

E-Mail:

comenius-gesamtschule@stadt.neuss.de

Homepage:

www.comeniusgesamtschule.de

**Informieren Sie sich gerne ausführlich
auf unserer Homepage.
Eine individuelle Beratung ist nach
telefonischer Vereinbarung möglich.**

Ansprechpartner

Frau Wicker
(Abteilungsleitung I, Jg. 5-7)
Telefon: 02131-13 30 38-0
(Erreichbarkeit über das Sekretariat)

Frau Schuster
(Didaktische Leiterin)
Telefon: 02131-13 30 38-0
(Erreichbarkeit über das Sekretariat)

Nr.6

Individuelle Förderung



Diagnostik und Lernstand

Zu Beginn des 5. Jahrgangs führt die Comenius-Gesamtschule in den Fächern Deutsch und Mathematik zur Ermittlung individueller Förderschwerpunkte den „**Duisburger Sprachstandstest**“ sowie eine **Mathematik Diagnosearbeit** durch. Diese werden am Ende des Schuljahres durch einen RE-Test wiederholt, um Lernerfolge aufzuzeigen.

Die **Lernstandserhebungen** im Jahrgang 8 sind ein weiteres Mittel der Diagnose. Aufgrund der Ergebnisse erhalten die Schülerinnen und Schüler ihren aktuellen Lernstand in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch.

Auch unsere zweimal jährlich stattfinden. **Beratungstage** dienen der Feststellung des aktuellen Lernstandes, an denen wir zusammen mit den Eltern und Schülerinnen und Schülern Ziele für die Weiterarbeit festlegen und die Erfüllung dieser evaluieren.

Seit August 2018 bieten wir das Fach „**Deutsch als Zweitsprache**“ (DaZ) zur Förderung von Seiteneinsteigern an. Die Schülerinnen und Schüler nehmen am Regelunterricht teil, um sich besser zu integrieren und werden zusätzlich in einer Sprachfördergruppe beschult.

Fachunterricht

Wir unterrichten ihr Kind im Rahmen des längeren, gemeinsamen Lernens im Klassenverband. Um der Unterschiedlichkeit der Kinder gerecht zu werden, wird in **drei Niveaustufen** unterrichtet. Außerdem erhalten Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf nach ihren individuellen Bedürfnissen Hilfestellungen. Offene Unterrichtsformen, selbstgesteuertes Lernen, kooperative Methoden oder Elemente des Lernen Lernens sorgen für eine hohe Individualität im Lernvorgang. Eine **äußere Differenzierung** setzt ab Klasse 7 in den Fächern Mathematik und Englisch in Grund- und Erweiterungskurse ein. Ab Klasse 9 wird auch in den Fächern Deutsch und Chemie eine äußere Differenzierung in Grund- und Erweiterungskurse vorgenommen.

Lernzeiten

Vertiefende **Übungsphasen** in den Hauptfächern werden in den Lernzeiten durchgeführt. Die Schülerinnen und Schüler erhalten in Kooperation der Fachlehrer einer Stufe erstellte Wochenpläne bzw. Lernaufgaben, die sie selbständig

bearbeiten. Diese sollen dem Lerntempo jedes Kindes gerecht zu werden sowie das eigenverantwortliche, selbstständige Lernen fördern.

Fördern und Fordern

Als Gesamtschule haben wir neben dem differenzierten Fachunterricht auch die Möglichkeit, durch das **Olof-Palme-Modell** ab Jahrgang 6 zusätzliche Förderkurse in den Fächern Mathematik, Deutsch und Englisch anzubieten. Diese Kurse werden meist von Fachlehrern der Jahrgangsstufe unterrichtet, da diese die Schülerinnen und Schüler aus ihren Kursen kennen und bestmöglich helfen können.

Die **Nachmittagskurse** am Montag, Mittwoch und Donnerstag bieten eine weitere Möglichkeit der individuellen Förderung. Die Anmeldung zu den Förderkursen erfolgt durch die Erziehungsberechtigten. Die Teilnahme ist freiwillig, aber für ein Halbjahr verpflichtend. Durch die festgelegten Lerninhalte erhalten die Erziehungsberechtigten einen Überblick der Förderinhalte. Förderkurse finden parallel dazu statt.