

## Klasse 5 b

Englisch

**5b Englisch**

Liebe(r) Schüler(in) der Klasse 5b,

hier sind deine Englischaufgaben für die nächsten drei Wochen. Erledige jeden Tag die jeweiligen Aufgaben (ungefähr 30 Minuten pro Tag) - die Vokabeln lernst du jeden Tag ein bisschen (5-10 Minuten). Die Aufgaben aus dem Textbook schreibst du bitte komplett in dein Heft auf. Schreibe dir auch immer die Seiten und Nummern auf, damit wir die Aufgaben nach den Ferien gemeinsam besprechen können. Die Aufgaben solltest du in der angegebenen Reihenfolge bearbeiten.

Liebe Grüße und bleib' gesund

Frau Lauer 😊

Woche/ Tag	Aufgaben	Erledigt	Wie war die Aufgabe für dich?	
			😊	😞
<b>Woche 1</b> <b>16.3. -</b> <b>20.3.</b>	Vocabulary: TB pp. 221 + 222 (dicke Wörter)			
Montag, 16.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ WB p.56 ex. 4a+b (Hilfe: „The gerund“ → siehe Heft oder TB p. 190/191)</li> <li>○ TB p.80/81: Have a look at all school clubs. + ex. 5c) Answer the questions. <i>[Beantworte die Fragen.]</i></li> </ul>			
Dienstag, 17.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ TB p. 80 ex. 6: Read the text. <i>[Lies den Text]</i>+ TB p. 81 ex. 6b) Right or wrong? Correct what is wrong. <i>[Richtig oder falsch? Korrigiere falsche Sätze.]</i>+ TB p. 81 ex. 6c) Why do the kids like the clubs? Write three sentences. <i>[Warum mögen die Kinder die AGs? Schreibe drei Sätze auf.]</i></li> </ul>			

Mittwoch, 18.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ WB p. 56/57 ex. 5-7</li> <li>○ Which of the clubs at Haverstock would/wouldn't you like to join? Answer the question with three sentences. [<i>Welche der AGs an der Haverstock Schule würdest du gerne besuchen? Welche nicht? Antworte in drei Sätzen.</i>]</li> </ul>			
Donnerstag, 19.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ TB p.90 ex. P1 Go, do or play?</li> <li>○ TB p.90 ex. P4 Doing things</li> <li>○ TB p.91 ex. P5 Sheree</li> </ul>			
Freitag, 20.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ TB p.91 ex. P8 Another school club</li> <li>○ WB p.65 ex. E6 Grammar: The pets</li> <li>○ WB p.65 ex. E5 Words: Sort it out</li> </ul>			
<b>Woche 2</b> <b>23.3. -</b> <b>27.3.</b>	Vocabulary: TB p. 223 (dicke Wörter)			
Montag, 23.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Challenge: How many animals do you know? Write down as many as you can in one minute! [<i>Wie viele Tiere kennst du? Schreibe in einer Minute so viele auf wie du kannst!</i>]</li> <li>○ WB p. 58 ex. 8a) Word snake</li> <li>○ TB p. 83 ex. 10 Pets: Read the text. [<i>Lies den Text.</i>] + WB p. 59 ex. 10 Pets</li> </ul>			
Dienstag, 24.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ TB p. 86 ex. 12a+b: The kids and their pets. (12b: Übertrage die Tabelle in dein Heft und fülle diese aus.)</li> <li>○ TB p. 87 ex. 13 What can animals do: Write down three questions and answers. [<i>Schreibe drei Fragen und Antworten auf.</i>]</li> </ul>			
Mittwoch, 25.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ WB p. 60 ex. 11 Questions</li> <li>○ WB p. 60 ex. 12 A crossword puzzle</li> <li>○ TB p. 86 ex. 15a) A quiz: Write down seven sentences. [<i>Schreibe Sieben Sätze auf.</i>]</li> </ul>			
Donnerstag, 26.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ TB p.92 ex. P9 Animals</li> <li>○ TB p.92 ex. P11 Can or can't?</li> <li>○ TB p.92 ex. P12 Can you...?</li> </ul>			



Freitag, 27.3.	<ul style="list-style-type: none"><li>○ TB p.93 ex. P14 What they want to do</li><li>○ WB p.65 ex. E3 Writing: Mrs Killmoukey</li></ul>			
<b>Woche 3</b> <b>30.3.-3.4.</b>	Vocabulary: TB p. 224 (dicke Wörter)			
Montag, 30.3.	<ul style="list-style-type: none"><li>○ TB p. 87: Lies den Text "Land und Leute: Ein Eisbär in der Themse". Beantworte die beiden Fragen.</li><li>○ TB p. 87 ex. 16: At London Zoo: Look at the pictures. What can you see? Write down 5 sentences. <i>[Schau dir die Bilder an. Was siehst du? Schreibe 5 Sätze.]</i></li></ul>			
Dienstag, 31.3.	<ul style="list-style-type: none"><li>○ TB p. 88 ex. 16c: Look at the pictures. <i>[Schau dir die Bilder an.]</i></li><li>○ TB p.88 ex. 16d: Put the sentences in the right order. <i>[Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge.]</i></li></ul>			
Mittwoch, 1.4.	<ul style="list-style-type: none"><li>○ WB p. 61 ex. 14 Say it in English</li><li>○ TB p.89 ex. 17 Who wants what? Write down five sentences. <i>[Schreibe fünf Sätze auf.]</i></li></ul>			
Donnerstag, 2.4.	<ul style="list-style-type: none"><li>○ WB p. 64 ex. E2 Reading: A day out</li><li>○ WB p. 61 ex. 13 Kangaroos</li></ul>			
Freitag, 3.4.	<ul style="list-style-type: none"><li>○ WB pp. 62-63 ex. 2-3 + 5</li></ul>			

**Themen der nächsten Klassenarbeit:**

- listening: sports
- reading: school clubs
- words: animals, pets, opposites [Gegenteile] (TB pp.221-224)
- grammar: the gerund, question words [Fragewörter] (who, when, where, why, what, how many), questions [Fragen]
- writing: your dream pet

## Mathematik

5b	Mathe	<p><b><u>Thema: Multiplikation und Division</u></b></p> <p><b>Buch:</b> S. 78, Aufg. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 – S. 79, Aufg. 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14  <b>Arbeitsheft:</b> S. 21, Aufg. 1, 2, 3 – S. 22, Aufg. 4, 5, 6, 7, 8</p> <p><b><u>Thema: Schriftliches Multiplizieren</u></b></p> <p><b>Buch:</b> S. 83, Aufg. 2, 5  <b>Arbeitsheft:</b> S. 24, Aufg. 1, 2, 3, 4, 5</p> <p><b><u>Thema: Schriftliches Dividieren</u></b></p> <p><b>Buch:</b> S. 84, Aufg. 3, 4 – S. 85, Aufg. 5  <b>Arbeitsheft:</b> S. 25, Aufg. 1, 2 – S. 26, Aufg. 3, 4</p> <p><b><u>Thema: Sachaufgaben zum Multiplizieren und Dividieren</u></b></p> <p><b>Buch:</b> S. 86, Aufg. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 – S. 87, Aufg. 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14  <b>Arbeitsheft:</b> S. 27, Aufg. 1, 2, 3, 4, 5, 6 – S. 28, Aufg. 7, 8, 9, 10, 11, 12</p> <p><b><u>Thema: Körper und Flächen</u></b></p> <p><b>Buch:</b> S. 114, Aufg. 1, 2, 3, 4, 6 – S. 115, Aufg. 8, 9, 10, 11, 12, 13</p>
----	-------	---

## Deutsch

5a/5b	Deutsch	<p><b><u>Thema: Spannend erzählen</u></b></p> <p><b>Buch:</b> S. 40, Aufg. 1, 2, 3 – S. 41, Aufg. 1, 2, 3, 4 – S. 42, Aufg. 1, 3, 4, 5, 6, 7 – S. 43, Aufg. 1 – S. 44, Aufg. 3 – S. 46, Aufg. 1, 2, 3 – S. 47, Aufg. 4 – S. 48, Aufg. 1, 2 – S. 50, Aufg. 1, 2, 3, 4, 5 – S. 51, Aufg. 1 – S. 52, Aufg. 2, 3, 4, 5, 6</p> <p><b><u>Thema:</u></b> Lektüre</p> <p><b>Lektüre kaufen!</b> Vorstadtkrokodile, Max von der Grün ISBN: 978-3-570-21665-1</p> <p>1. Aufgabe: Lies das Buch und schreibe zu jedem Kapitel eine Kapitelzusammenfassung.  2. Aufgabe: Beschreibe alle Personen, die im Buch vorkommen (Aussehen, Eigenschaften, Verhalten, ...).</p>
-------	---------	---

## Naturwissenschaften

### NW:

B. S. 56 + 57 lesen, S. 57 Nr. 1 + 2 im Heft bearbeiten

B. S. 58 + 59 lesen, S. 58 Nr. 1 und S. 59 Nr. 1 im Heft bearbeiten

B. S. 60 lesen und lernen

Sofern ein digitales Gerät zur Verfügung steht: Bitte die kostenlos App „Anton“ herunterladen und die Inhalte Biologie Klasse 5 bearbeiten.

## Gesellschaftslehre

5b	GL	<p><b><u>Thema: Die Hochkultur Ägyptens</u></b></p> <p><b>Buch:</b> S. 84, Aufg. 1, 2, 3, 4 – S. 86, Aufg 1, 2, 3 – S. 88, Aufg 1, 2 – S.90, Aufg 1, 2 – S. 92, Aufg 1</p> <p><b>Aufgabe:</b> Erstelle ein schriftliches Referat zur <b>Bedeutung der Schrift in Ägypten</b>. Nutze dabei das GL-Buch (S. 91) und das Internet!</p>
----	----	---