

## Klasse 5 f

### Englisch

#### Englisch – 5f

Activities:

Book: p 80/81 ex 5 a + b, 6, 7

p 90/91 ex P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7, P8

Workbook p 56/57 ex 4, 5, 6, 7

Vokabeln p 221+222

Bereite einen kurzen Vortrag über deine Freizeit vor. Gestalte dazu ein Poster, welches du während der Präsentation zeigst.

Animals:

Book: p 83 ex 9, 10

p 86 ex 12, 13, 14, 15

p 87/88 ex 16

p 89 ex 17, 18, 19

p 92/93 ex P9, P10, P11, P12, P13, P14, P15

### Mathematik

#### Lernaufgaben für die Klasse 5f im Fach Mathematik

Bearbeite alle Aufgaben, die in der ersten Spalte der Tabelle stehen und schreibe sie mit **Datum, Überschrift und Nummer der Aufgabe** in dein Mathematikheft! Falls du deine Kladder nicht zu Hause hast, schreibe die Regeln in dein Mathematikheft.

Führe zudem ein

**Lerntagebuch!** Schreibe die Tabelle in dein

Mathematikheft ab und

fülle sie aus, wenn du

Aufgaben bearbeitet

hast: Wann habe ich

gearbeitet?

**Datum**

Beispiel

18.03.20

Was habe ich

gemacht?

**Aufgaben**

Wie lange habe ich

gearbeitet?

**Zeit**

Buch S. 106, Nr. 4

10 Minuten

## Was muss ich bearbeiten?

### Thema

Schrägbilder

Netze

Rechteck und Quadrat

Parallelogramm und Raute

Buch S. 110, Nr. 2, 3, 5

Trapez

Drachen

Multiplizieren und Dividieren

Produkt und Quotient

Verbindung der Grundrechenarten

Rechengesetze

Schriftliches Multiplizieren

Schriftliches Multiplizieren

## Aufgaben

Buch S. 106, Nr. 4

Arbeitsheft S. 32, Nr. 1, 2

Buch S. 108, Nr. 4, 7

Arbeitsheft S. 34, Nr. 1, 2, 3

Buch S. 109 Schreibe das gelbe  
Kästchen in die Kladde ab!

Buch S. 109, Nr. 2, 3

Arbeitsheft S. 36, Nr. 1, 2, 3

Buch S. 110 Schreibe das gelbe  
Kästchen in die Kladde ab!

Buch S. 111 Schreibe das gelbe  
Kästchen in die Kladde ab!

Buch S. 111, Nr. 2, 3

Buch S. 112 Schreibe das gelbe  
Kästchen in die Kladde ab!

Buch S. 112, Nr. 2, 3, 4

Arbeitsheft S. 37, Nr. 4, 5, 6

Bevor du mit dem neuen Thema  
beginnst, übe das kleine Einmaleins!

Buch S. 74 und S. 75 Schau dir beide  
Seiten an und beantworte die Fragen  
in den grünen Kästchen!

Buch S. 78, Nr. 1, 2

Buch S. 79 Schreibe beide gelbe  
Kästchen in die Kladde ab!

Arbeitsheft S. 21, Nr. 1, 2, 3

Buch S. 77 Schreibe beide gelbe  
Kästchen in die Kladde ab!

Buch S. 77, Nr. 2, 3, 8, 9

Buch S. 80 Schreibe das gelbe  
Kästchen in die Kladde ab!

Buch S. 80, Nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6

Arbeitsheft S. 23, Nr. 1, 2, 3

Buch S. 81 Schreibe das gelbe  
Kästchen in die Kladde ab!

Buch S. 81, Nr. 1, 2

Buch S. 83 Lies das grüne Kästchen!

Buch S. 83, Nr. 2, 3, 5

Arbeitsheft S. 24, Nr. 1, 2, 3, 4

Buch S. 83 Lies das grüne Kästchen!

Buch S. 83, Nr. 2, 3, 5

Arbeitsheft S. 24, Nr. 1, 2, 3, 4

## Deutsch

### 5f – Deutsch

S. 40 Nr. 1, 2, 3

S. 41 Nr. 1, 2, 3, 4

S. 42 Nr. 1, 3, 4, 5, 6, 7

S. 43 Nr. 1

S. 44 Nr. 3

S. 46 Nr. 1, 2, 3

S. 47 Nr. 4

S. 48 Nr. 1, 2

S. 50 Nr. 1, 2, 3, 4, 5

S. 51 Nr. 1

S. 52 Nr. 2, 3, 4, 5, 6

Bitte kaufe die Lektüre: Vorstadtkrokodile, Max von der Grün

ISBN: 978-3-570-21665-1

Aufgabe:

1. Schreibe zu jedem Kapitel eine Kapitelzusammenfassung.
2. Beschreibe alle Personen, die im Buch vorkommen (Aussehen, Eigenschaften, Verhalten, ...)

## Naturwissenschaften

5f	NW	<p>S. 64 <b>Zimmerpflanzen richtig pflegen</b> 6 Kästchen ordentlich ins Heft / Mappe übertragen</p> <p>S. 66/S.67 <b>Aufbau einer Blütenpflanze</b> Texte lesen und Sachzeichnung S. 67 auf ein weißes Blatt übertragen ( Mappe)</p> <p>S. 68 <b>Aufbau einer Blütenpflanze</b> Text lesen und Abbildung 1: Schnittbild einer Kirschblüte ins Heft / Mappe übertragen</p>
----	----	--

## Gesellschaftslehre

### GL 5f

1. Beschreibe die Bedeutung des Nils für die Ägypter.

2. Wähle **drei** der folgenden Rollen im Alten Ägypten: Pharao, Wesir, Handwerker, Beamter, Arbeiter, Bauern, Priester und Kaufleute. Recherchiere ihre Aufgaben, mache dir Notizen und bereite dich darauf vor deinen Klassenkameraden/innen darüber zu berichten.

3. Wähle eins der folgenden Themen und bereite eine Präsentation vor. Beantworte die jeweiligen Fragen. Gestalte auch ein passendes Poster.

- **Der Pharao:** Was durfte der Pharao alles entscheiden? Was hatte das für Vorteile oder Nachteile? Was war der Pharao für die Menschen? Berühmte Pharaonen (z.B. Tutanchamun)

- **Pyramiden:** Wie wurden sie gebaut? Wofür wurden sie gebaut? Was war während des Baus besonders schwierig?

- **Totenkult:** Was ist eine Mumie? Wie wurde ein Toter zur Mumie? Was gab man den Toten mit ins Grab? Was war das Totengericht?

- **Die Götter:** Was für Götter waren: Re, Maat, Osiris, Khnum, Anubis? Welche zweiten Namen hatten die Götter? Wie wurden sie dargestellt?

