

Klasse 6 b

Englisch

6a/b/e Englisch (Ser)




Lieber Schüler,
liebe Schülerin,

hier ist dein Lernplan Englisch für die nächsten drei Wochen. Bearbeite bitte **täglich** Aufgaben und lerne die Vokabeln. Nachdem du die Aufgaben bearbeitet hast, legst du sie bitte deinen Eltern zur Kontrolle vor (letzte Spalte: Unterschrift). Alle Textbook-Aufgaben musst du schriftlich im Heft bearbeiten. Beschrifte bitte die Aufgaben (Datum, Seitenzahl und Aufgabennummer), damit wir sie problemlos nach den Osterferien besprechen können.

Bleib gesund!

Mrs Sertkaya 😊

week / day	exercises	done?	any difficulties with the tasks?		signature parent
		✓	😊	😞	
week 1 16.3.-20.3.	Learn the vocabulary: TB pp. 222-223 (all words)				
Monday, 16.3.	<ul style="list-style-type: none"> Finish your study plan (Lernzeitaufgaben bis 18.03.). 				
Tuesday, 17.3.	<ul style="list-style-type: none"> Finish your study plan (Lernzeitaufgaben bis 18.03.). 				
Wednesday, 18.3.	<ul style="list-style-type: none"> TB: Read the text on p. 81 (Land & Leute) and answer the questions: Write about five sentences in German. WB p. 51 ex. 2 				
Thursday, 19.3.	<ul style="list-style-type: none"> TB p. 82 ex. 3 a+b <i>At the Chinese New Year parade</i> WB p. 52 ex. 3 				
Friday, 20.3.	<ul style="list-style-type: none"> TB p. 189: Übertrage die Grammatikregel zum <i>going to future</i> in dein Heft. TB p. 82 ex. 3: Lies dir die Geschichte nochmal durch und übertrage die Sätze im <i>going to future</i> in dein Heft. 				

	○ TB p. 82 ex. 4a				
week 2 23.3.-27.3.	Learn the vocabulary: TB pp. 225-226 (all words)				
Monday, 23.3.	○ WB p. 52 ex. 4 ○ TB p. 92 ex. P3				
Tuesday, 24.3.	○ TB p. 93 ex. P4 ○ WB p. 60 ex. 5				
Wednesday, 25.3.	○ TB p. 83 ex. 5 a+b <i>The Chinese Calendar</i> ○ WB p. 53 ex. 5				
Thursday, 26.3.	○ WB p. 54 ex. 7 b+c <i>St Patrick's Day</i> ○ WB p. 59 ex. 1+2 (solutions p. 107)				
Friday, 27.3.	○ TB p. 86 ex. 8: Read the text about <i>Diwali</i> (hinduistisches Lichterfest) and write a short text about your favourite festival (6-8 sentences). Orientiere dich am Beispieltext. Du kannst auch gerne einige Fotos unter deinem Text kleben.				
week 3 30.3.-3.4.	Learn the vocabulary: TB pp. 227-228 (all words)				
Monday, 30.3.	○ TB p. 93 ex. P5 ○ WB p. 58 ex. 16				
Tuesday, 31.3.	○ TB p. 96 ex. M1 a+b <i>Christmas</i>				
Wednesday, 1.4.	○ TB p. 97 ex. M2 a+b <i>Diwali celebrations</i>				
Thursday, 2.4.	○ WB p. 64 ex. M3 b <i>International festivals</i>				
Friday, 3.4.	○ WB p. 61 ex. E2 <i>Liam's birthday</i> ○ TB: Read the story on p. 147 <i>The Chinese Calendar</i> . Please answer the three questions (Die letzte Frage auf Deutsch.)				

Mathematik

Mathematikaufgaben, Klasse 6a/b, Frau Blecker

Informationen zu den Aufgaben:

Die Aufgaben wiederholen und vertiefen die bereits behandelten Themen.

Bearbeite die Aufgaben mit Sorgfalt und hefte sie ordentlich ab.

Du musst die Aufgaben später zur Kontrolle wiederfinden.

Führe ein Arbeitstagebuch. Insgesamt fallen 9 Stunden (= 585 Minuten) *Mathematik* aus. Diese Zeit solltest du dich also den Aufgaben widmen.

Arbeitsanweisung Schritt für Schritt:

1. Thema und Aufgabenwählen
2. sauber und ordentlich arbeiten
 - Datum am Rand
 - Thema, Seite und Nummer notieren
 - mit Füller/Kulli schreiben mit Bleistift und Lineal/Geodreieck zeichnen
3. Trage die erledigten Aufgaben und deine Arbeitszeit in dein Arbeitstagebuch ein. Am Ende muss deine gesamte Arbeitszeit ungefähr 585 Minuten betragen.

Anmerkungen:

→ Wenn du nicht mehr weißt, wie du Sachen berechnest, schau in deiner Kladde oder dem Buch nach.

→ Kannst Sachen nicht Ausdrucken, notiere die Lösungen so im Heft.

Achtung: Wem die grünen Aufgaben zu leicht sind der bearbeitet bitte die blauen bzw. roten Aufgaben auf den Seiten. Einige Schülerinnen und Schüler können die schwierigeren Aufgaben gut lösen!



<https://www.nordbayern.de/region/keine-worte-nur-comics-in-interviews-1.2134124>, 15.03.2020

Arbeitstagebuch

<i>Wann</i> habe ich gearbeitet?	<i>Was</i> habe ich gemacht? Aufgaben	<i>Wie lange</i> habe ich gearbeitet?
----------------------------------	---	---------------------------------------

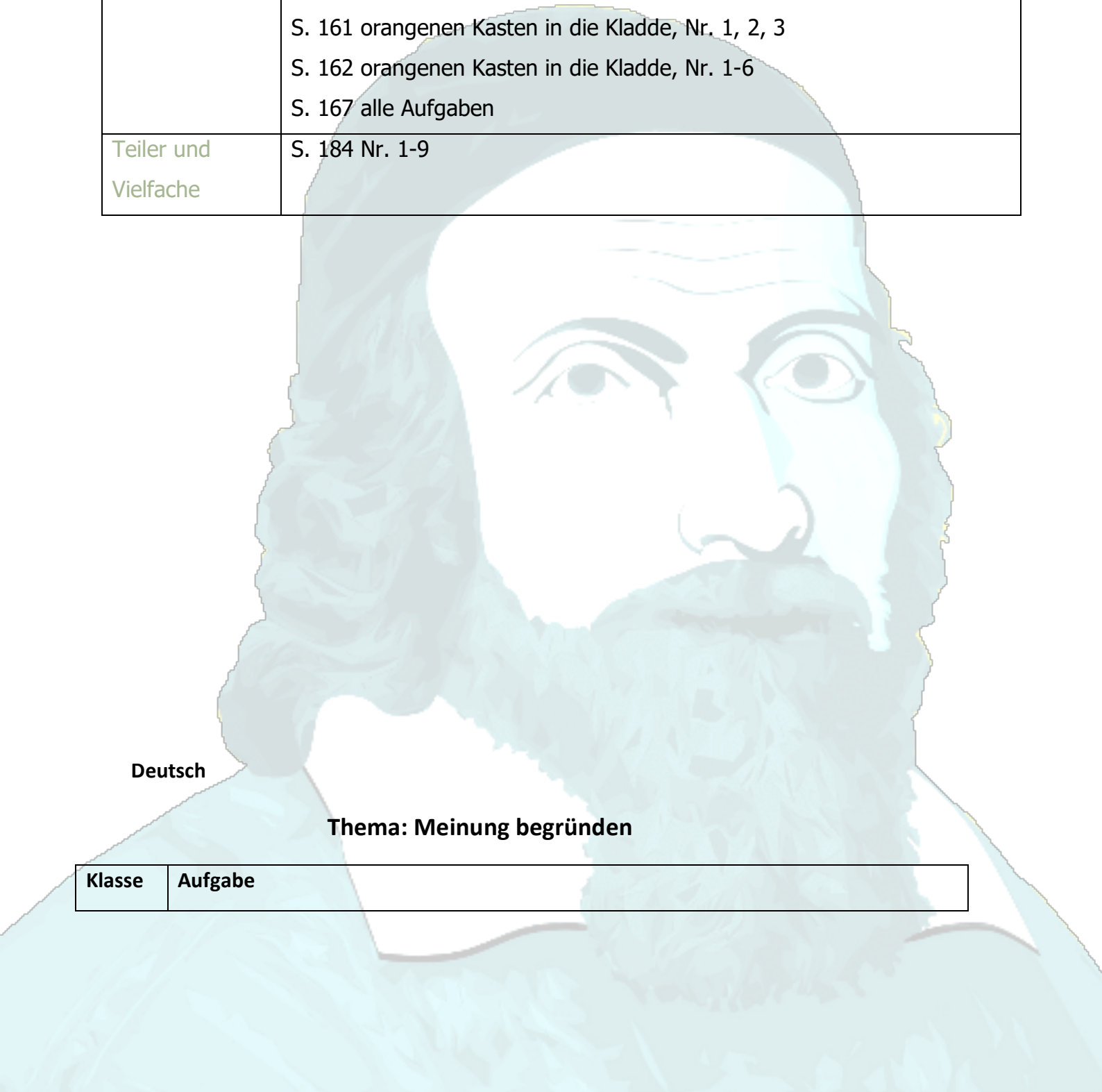
Thema	Aufgaben
Dezimalzahlen	<p>S. 11 Nr. 1 - 6</p> <p>S. 12 Nr. 3,4</p> <p>S. 13 Nr. 1, 2</p> <p>S. 14 Nr. 3, 4</p> <p>S. 15 Nr. 3</p> <p>S. 16 Nr. 9</p> <p>S. 17: 1. orangenen Kasten lesen und Nr. 3 bearbeiten, 2. orangenen Kasten lesen und Nr. 4 bearbeiten</p> <p>S. 18 orangenen Kasten lesen, Nr. 6</p> <p>S. 19 Nr. 8a,b</p> <p>S. 20 Nr. 3a, b, c</p> <p>S. 23 alle Aufgaben → zumindest ein Ansatz: Fragestellung und die wichtigen Werte ausschreiben</p> <p>S. 29 Nr. 1,2 !Unbedingt die Rechenregeln beachten!</p>
Kreis und Winkel	<p>S. 45 Nr. 5, 6 !Achtung: Unterschied Durchmesser und Radius beachten!</p> <p>S. 55 Nr. 7, 8, 9, 10, 11</p>
Brüche	<p>S. 64 Nr. 1, 2</p> <p>S. 66 orangenen Kasten lesen, Nr. 1-7</p> <p>S. 67 Nr. 3</p> <p>S. 69 alle Aufgaben</p> <p>S. 70 Nr. 1-4</p> <p>S. 71 alle Aufgaben</p> <p>S. 72 orangenen Kasten in die Kladde übertragen, Nr.2</p> <p>S. 78 Nr. 1- 5 → zumindest ein Ansatz: Fragestellung und die wichtigen Werte ausschreiben.</p> <p>S. 124 und S. 125 (grüne Aufgaben)</p>
Symmetrien und Muster	<p>S. 150 alle Aufgaben</p> <p>S. 152 orangenen Kasten in die Kladde, Nr. 2; S. 153 Nr. 3</p> <p>S. 154 alle Aufgaben</p> <p>S. 155 orangenen Kasten in die Kladde, Nr. 7</p>

	<p>S. 157 orangenen Kasten in die Kladde, Nr. 1</p> <p>S. 158 grünen Kasten in die Kladde, Nr. 1, 2, 3</p> <p>S. 160 orangenen Kasten in die Kladde, Nr. 1, 2,3</p> <p>S. 161 orangenen Kasten in die Kladde, Nr. 1, 2, 3</p> <p>S. 162 orangenen Kasten in die Kladde, Nr. 1-6</p> <p>S. 167 alle Aufgaben</p>
Teiler und Vielfache	S. 184 Nr. 1-9

Deutsch

Thema: Meinung begründen

Klasse	Aufgabe
---------------	----------------



6a, 6b, 6f	<p><u>Erarbeite folgende Aufgaben:</u></p> <p>Buch: S. 38, Aufg. 1-3, Hilfe findest du auf Seite 39, S.40.41, Aufg.1-2 und schreibe danach einen Brief dazu! S. 29-42, alle blauen Kästen ins „Wichtigbuch“ übertragen und lernen!</p> <p>Erarbeite die Arbeitsblätter (3 Stück), die ihr am Freitag bekommen habt! (Schüler/innen, die am Freitag nicht in der Schule waren, können die Arbeitsblätter Montag oder Dienstag bis 12.00 Uhr abholen.)</p> <p>Thema: Lektüre</p> <p>Lektüre kaufen! Sie sind ein schlechter Mensch, Mr Gum! Andy Stanton, David Tazzyman, übersetzt von Harry Rowohlt, ISBN -Nr. 978-3-423-71506-5 1.Aufgabe: Lies das Buch und</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aufgabe: Lies das Buch und schreibe eine Zusammenfassung zu jedem Kapitel! 2. Aufgabe: Beschreibe alle Personen, die im Buch vorkommen! (Aussehen, Eigenschaften, Verhalten usw.)
---------------	---

Naturwissenschaften

Naturwissenschaft - 6b – Blecker

Bevor du mit den Aufgaben beginnst bitte die NW-Mappe auf Vordermann bringen: - Deckblatt - Inhaltsverzeichnis - Datum an den Rand - Überschriften als solche kenntlich machen - Blätter ohne Eselsohren etc. (zur Not neu abschreiben) - ordentliche Mappe - einheitliche Zettel: kariert oder liniert (zur Not neu abschreiben) **Thema: Magnete und ihre Wirkung** Buch S. 251 Die magnetische Wirkung - lesen - Überschrift und Merksatz abschreiben - Aufgabe 1 bearbeiten Buch S. 252 Dem Magnetismus auf der Spur - lesen - Überschrift und Merksatz abschreiben - Aufgaben1 & 2 bearbeiten Buch S. 254 & 255 Modell der Elementarmagnete - lesen - Überschrift und Merksatz abschreiben - Aufgabe 1 bearbeiten - Abbildung 2 „Das Modell der Elementarmagnete“ abzeichnen Buch S. 258 & 259 - lesen - Überschrift und Merksatz abschreiben - Beantworte folgende Fragen: 1: Was wird als magnetisches Feld bezeichnet? 2: Was passiert mit einem Gegenstand der sich im magnetischen Feld eines Magneten befindet? 3: Wirken die magnetischen Kräfte eines Magneten unendlich weit?

Naturwissenschaft - 6b - Blecker

Bevor du mit den Aufgaben beginnst bitte die NW-Mappe auf Vordermann bringen:

- Deckblatt
- Inhaltsverzeichnis
- Datum an den Rand
- Überschriften als solche kenntlich machen
- Blätter ohne Eselsohren etc. (zur Not neu abschreiben)
- ordentliche Mappe
- einheitliche Zettel: kariert oder liniert (zur Not neu abschreiben)

Thema: Magnete und ihre Wirkung

Buch S. 251 Die magnetische Wirkung

- lesen
- Überschrift und Merksatz abschreiben
- Aufgabe 1 bearbeiten

Buch S. 252 Dem Magnetismus auf der Spur

- lesen
- Überschrift und Merksatz abschreiben
- Aufgaben 1 & 2 bearbeiten

Buch S. 254 & 255 Modell der Elementarmagnete

- lesen
- Überschrift und Merksatz abschreiben
- Aufgabe 1 bearbeiten
- Abbildung 2 „Das Modell der Elementarmagnete“ abzeichnen

Buch S. 258 & 259

- lesen
- Überschrift und Merksatz abschreiben
- Beantworte folgende Fragen:
 - 1: Was wird als magnetisches Feld bezeichnet?
 - 2: Was passiert mit einem Gegenstand der sich im magnetischen Feld eines Magneten befindet?
 - 3: Wirken die magnetischen Kräfte eines Magneten unendlich weit?

Gesellschaftslehre

6b	GL	S. 168/S. 169 Römer und Germanen im Kampf Texte lesen und Aufgabe 1-4 schriftlich
		S. 170/S.171

		Die römische Familie
--	--	-----------------------------

Texte lesen und Aufgabe 1-4

