

**Klasse 6 e**

**Englisch**  
**6a/b/e Englisch (Ser)**




Lieber Schüler,  
liebe Schülerin,

hier ist dein Lernplan Englisch für die nächsten drei Wochen. Bearbeite bitte **täglich** Aufgaben und lerne die Vokabeln. Nachdem du die Aufgaben bearbeitet hast, legst du sie bitte deinen Eltern zur Kontrolle vor (letzte Spalte: Unterschrift). Alle Textbook-Aufgaben musst du schriftlich im Heft bearbeiten. Beschrifte bitte die Aufgaben (Datum, Seitenzahl und Aufgabennummer), damit wir sie problemlos nach den Osterferien besprechen können.

Bleib gesund!

Mrs Sertkaya 12

week / day	exercises	done?	any difficulties with the tasks?		signature parent
		✓			
			12	1	
<b>week 1</b> <b>16.3.-20.3.</b>	Learn the vocabulary: TB pp. 222-223 (all words)				
Monday, 16.3.	○ Finish your <b>study plan</b> (Lernzeitaufgaben bis 18.03.).				
Tuesday, 17.3.	○ Finish your <b>study plan</b> (Lernzeitaufgaben bis 18.03.).				
Wednesday, 18.3.	○ TB: Read the text on p. 81 (Land & Leute) and answer the questions: Write about five sentences in German. ○ WB p. 51 ex. 2				
Thursday, 19.3.	○ TB p. 82 ex. 3 a+b <i>At the Chinese New Year parade</i> ○ WB p. 52 ex. 3				
Friday, 20.3.	○ TB p. 189: Übertrage die Grammatikregel zum <i>going to future</i> in dein Heft. ○ TB p. 82 ex. 3: Lies dir die Geschichte nochmal durch und übertrage die Sätze im <i>going to future</i> in dein Heft. ○ TB p. 82 ex. 4a				
<b>week 2</b> <b>23.3.-27.3.</b>	Learn the vocabulary: TB pp. 225-226 (all words)				
Monday, 23.3.	○ WB p. 52 ex. 4 ○ TB p. 92 ex. P3				
Tuesday, 24.3.	○ TB p. 93 ex. P4 ○ WB p. 60 ex. 5				
Wednesday,	○ TB p. 83 ex. 5 a+b <i>The Chinese</i>				

25.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Calendar</i></li> <li>○ WB p. 53 ex. 5</li> </ul>				
Thursday, 26.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ WB p. 54 ex. 7 b+c <i>St Patrick's Day</i></li> <li>○ WB p. 59 ex. 1+2 (solutions p. 107)</li> </ul>				
Friday, 27.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ TB p. 86 ex. 8: Read the text about <i>Diwali</i> (hinduistisches Lichterfest) and write a short text about your favourite festival (6-8 sentences). Orientiere dich am Beispieltext. Du kannst auch gerne einige Fotos unter deinem Text kleben.</li> </ul>				

## Mathematik

6e Mathematik: Bearbeite deinen Wochenplan zu Symmetrien und Muster Buch S. 88 Nr. 11a Buch S. 91 Nr. 2 und 3 Buch S. 93 Nr. 2, 3, 4 und 5 Buch S. 94 Nr. 7 und übertrage den Kasten unter Aufgabe Nr. 7 in dein Heft Buch S. 95 Nr. 1 und übertrage den Kasten unter Aufgabe Nr. 1 in dein Heft Buch S. 95 Nr. 2 Buch S. 95 Nr. 3 und übertrage den Kasten unter Aufgabe Nr. 3 in dein Heft Buch S. 95 Nr. 4 Arbeitsheft S. 30 und 31 Freiwillige Übung für die nächste Klassenarbeit Buch S. 102 Nr. 1 und 2 Buch S. 103 Nr. 5, 6 und 7

## Deutsch

### Klasse 6e:

#### Deutsch:

S.28, Nr. 1, Nr. 3a,b

S.29, Nr. 4 a,b, Nr. 5 a,b

S.29 blauen Infokasten abschreiben

S.30, Nr. 1 a,b, Nr. 2 a,b, Nr. 3, Nr. 4

S.31, Nr. 1 a,b

S.33, Nr.1, Nr. 2 a,b, Nr. 4

S.34, Nr. 1, Nr.2

S.35, Nr. 1 a,b, Nr. 2 a,b,c

S.36, Nr. 1a,b, Nr. 2, Nr. 3 (Text vorher nach Mustertabelle, planen welche im Unterricht angefertigt wurde – Eigene Meinung + Argument + Beispiel / Satzbausteine für Satzanfänge beachten!)

S.37, Nr. 1 a,b,c

S.39, Nr. 1, Nr. 2 (Hinweis S.251)

## Naturwissenschaften

Klasse 6e:

### **Folgende Schulbuchseiten + Aufgaben bearbeiten**

S. 191 lesen, Aufgabe 1,3 + Merksätze abschreiben

S. 193 lesen, Aufgabe 3 + Merksätze abschreiben

S. 196 lesen, Aufgabe 2, 3 + Merksätze abschreiben

S. 197 lesen, Aufgabe 1,2 + Merksatz abschreiben

S. 200 lesen, Aufgabe 1,3 + Merksatz

S. 207 alle Aufgaben

## Gesellschaftslehre

**GL:** S.172, Schaubild (3) „Verfassung der Römischen Republik“ abzeichnen/abschreiben

S.172 lesen, Nr. 1, Nr. 2, Nr. 3, Nr. 4

S.173 lesen, Nr. 6, Nr. 7, Nr. 8, Nr. 9

S.182, Nr. 1, Nr.2, Nr.3, Nr. 4, Nr. 5

Aufgaben so ausführlich wie möglich beantworten – Test nach den Ferien!

Zusatzaufgabe für eine besondere Leistung: Kurzreferat (Umfang von 10 Minuten) über ein im Unterricht behandeltes Thema zum „Römischen Reich“ vorbereiten.

## Kunst:

6. Klasse

Zeichne verschiedene Insekten (Fliege, Ameise, Libelle, Wespe, Mücke...) Benutze dazu Bleistift oder Fineliner. Lasse dich im Internet oder in der Natur inspirieren.