

**Klasse 7 a**

**Englisch**

**Grundkurs Frau Ley**

**Englisch GK 7**

Vokabeln S.227 bis 231 (theme5) abschreiben und lernen

TB p. 106 bis 108 lesen , Aufgaben schriftlich machen

WB p. 80 bis 82

**Wochenplan**

**23.3. – 27.3.2020**

**Ley**

**GK 7 English**

- Vokabeln S.227 – 231 (theme 5) wiederholen!
- TB p.110 schriftlich ins Heft
- WB p.83
- 

**Erweiterungskurs Frau Lauer**

**7a/b E-Kurs Englisch**

Dear student,

this is your English plan for the upcoming three weeks. Please work on the exercises every day and also learn the vocabulary. All textbook exercises need to be written down in your exercise book. Please name all exercises correctly (textbook page and number of the exercise) so that we can compare them easier after the easter holidays.

Take care

Mrs Lauer 😊

Week/ Day	Exercises	Done?	Any difficulties with the tasks?	
			😊	😞
<b>Week 1</b> <b>16.3.-20.3.</b>	Vocabulary: TB p. 228 (all words)			

Monday, 16.3.				
Tuesday, 17.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ (Finish and) improve your story "The talking computer".</li> </ul>			
Wednesday, 18.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ WB p. 81 ex. 2 Reading: Home alone</li> <li>○ TB p. 103 ex. 6 b+c: What was different when Nick's grandmother was young? What can young people do today? (you can do the exercise without listening!)</li> </ul>			
Thursday, 19.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ WB p.77 ex. 7d (you can do the exercise without listening!)</li> <li>○ WB p. 77 ex. 8 What did you do yesterday?</li> </ul>			
Friday, 20.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Are computer games good or bad? Write down arguments for and against computer games.</li> <li>○ Write down your own opinion on computer games. Use the phrases: I'm for/against computer games because... In my opinion...</li> </ul>			
<b>Week 2</b> <b>23.3.-27.3.</b>	Vocabulary: TB p. 229 (all words)			
Monday, 23.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ TB p.104 ex. 8 Look at the map of the Science Museum in London on the next page. Answer the questions.</li> <li>○ WB p. 78/79 ex. 9</li> </ul>			
Tuesday, 24.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ WB p. 87 ex. M5</li> <li>○ Write down a dialogue between you and a guide from the museum.</li> </ul>			
Wednesday, 25.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ WB p. 80 ex. 11-13</li> </ul>			
Thursday, 26.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ TB p.112 ex. P8 An invention quiz</li> <li>○ TB p.112 ex. P10a+b How verbs become nouns</li> </ul>			
Friday, 27.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ TB p. 106 ex. 10 Inventions</li> </ul>			
<b>Week 3</b> <b>30.3.-3.4.</b>	Vocabulary: TB p. 230 (all words)			
Monday, 30.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ TB p. 107 ex. 11 a)+b) Successful inventors</li> <li>○ TB p. 202 Copy "The passive" in your exercise book.</li> </ul>			
Tuesday, 31.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ TB p. 113 ex. P11 Invented by (The passive!)</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ TB p. 113 ex. P12 Some more facts (The passive!)</li> </ul>			
Wednesday, 1.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ TB p. 116-117 ex. M6 Reading: Fantastic Inventions?</li> <li>○ WB p. 87 ex. M6 Fantastic inventions</li> </ul>			
Thursday, 2.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ WB p. 82 ex. 5 Writing: A cool invention</li> <li>○ WB p. 84 ex. E4 Writing: Good inventions</li> </ul>			
Friday, 3.4.				

**Topics of the next class test:**

- listening + reading: theme 5 “Everyday science”
- words: TB pp. 227- 230 + question words (Fragewörter)
- grammar: The passive: TB p. 202
- writing: famous inventions

**Englisch Frau Dörffler**

**Englisch – Klasse 7**

Bearbeite folgende **Aufgaben im Buch schriftlich:**

S. 88 / Nr. 12a+b

S.89/ Nr. 15

**Übungsseiten:** S. 90 – 93 (alle Aufgaben) und **Vokabeln:** S. 223 – 226

**Grammatik:** The simple past (regelmäßige + unregelmäßige Verben)

Und im **Workbook:** S. 66 – 73

**7a Deutsch**

Liebe(r) Schüler(in) der Klasse 7a,

hier sind deine Deutschaufgaben für die nächsten drei Wochen. Erledige jeden Tag die ein paar der Aufgaben, dann hast du am Ende nicht so viel zu tun! Schreibe bitte auch immer die

Seiten und Nummern auf, damit wir die Aufgaben nach den Ferien gemeinsam besprechen können. Die Aufgaben solltest du in der angegebenen Reihenfolge bearbeiten.

Liebe Grüße und bleib' gesund

Frau Lauer 😊

Woche/ Tag	Aufgaben	Erledigt	Wie war die Aufgabe für dich?	
			😊	😞
<b>Woche 1</b> <b>16.3.-20.3.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bearbeite die Arbeitsblätter „Eine Reportage untersuchen und zusammenfassen“, die du von mir letzten Freitag bekommen hast. Falls du Freitag nicht da warst, frage jemanden aus der Klasse, ob er/sie dir die Aufgaben abfotografieren und schicken kann.</li> <li>○ Buch Seite 155: Teste dich! Bearbeite Aufgaben 1 bis 3 und überprüfe damit dein Wissen zu dem Thema „Reportage“.</li> </ul>			
<b>Woche 2</b> <b>23.3.-27.3.</b>	<p>Buch S. 156 Science-Fiction-Ideen als Reportagen ausgestalten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lies die Materialsammlung.</li> <li>○ Bearbeite Aufgaben 1a,b und c. Anstatt eines Posters gestaltest du eine DIN A4 Seite.</li> </ul> <p>Buch S. 158-159: Eine Reportage über Schule im Jahr 2050 verfassen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Schreibe eine Zukunftsreportage, indem du Aufgaben 1 bis 6 auf Seite 158 sorgfältig bearbeitest.</li> <li>○ Wenn du Schwierigkeiten mit der Bearbeitung der Aufgaben hast, kannst du die leichteren Aufgaben auf Seite 159 machen. Nach der Bearbeitung von Aufgaben 1-5, schreibst du dann trotzdem die Reportage (Aufgabe 6).</li> <li>○ Überprüfe zuletzt deine Reportage mit der Checkliste auf Seite 157 und schreibe dann die verbesserte Version noch einmal auf.</li> </ul>			
<b>Woche 3</b> <b>30.3.-3.4.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lerne die Merkmale der Reportage auswendig (Buch Seite 150)</li> </ul> <p>Buch S. 160-162 Fit in...! Eine Reportage untersuchen</p>			

	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Auf diesen drei Seiten übst du für die Klassenarbeit.</li><li>○ Lies dir zunächst auf Seite 160 die Probearbeit an.</li><li>○ Bearbeite dann die Probearbeit, indem du auf den Seiten 161 und 162 die Aufgaben 1 bis 6. Aufgabe 6 musst du natürlich alleine bearbeiten, vielleicht hilft dir ja zuhause jemand bei der Überprüfung 😊</li></ul>			
--	---	--	--	--

**Themen der nächsten Klassenarbeit:**

- Merkmale der Reportage.
- Zusammenfassung des Inhalts der Reportage durch einen Einleitungssatz (Reportage, Titel, Autor, Thema).
- Verfassen von W-Fragen und Beantwortung dieser durch ganze Sätze.
- Heraussuchen/Markieren von Beispielen zu den Merkmalen der Reportage (Sachinformationen, Schilderungen persönlicher Eindrücke, direkte Rede) im Text.

**Mathematik**

**Grundkurs Herr Jansen**

Aufgaben Mathematik Grundkurs 7 Herr Jansen – 7 a,b

Daten auswerten

Arbeitsheft Seite 34 bis 39 (alle Aufgaben)

Buch Seite 96 Nr. 1 und 2, Seite 101 Nr. 1-5, Seite 102 Nr. 3 und Seite 103 Nr. 1



Rationale Zahlen

Buch Seite 122 – 124 lesen und verstehen

Arbeitsheft Seite 40 – 45 (alle Aufgaben)

+ alle zurückliegenden Seiten im Arbeitsheft (Seite 1 -34) nacharbeiten

**Grundkurs Frau Winck**

## **Mathematikaufgaben für den Mathematik**

### **G-Kurs von Frau Winck**

**Klassen: 7a / 7c / 7d**

**Informationen** zu den Aufgaben:

Die Aufgaben wiederholen und vertiefen die bereits behandelten Themen.

Bearbeite die Aufgaben mit Sorgfalt und hefte sie ordentlich ab. Du musst die Aufgaben später zur Kontrolle wiederfinden und bei mir abgeben. Notiere also jede Aufgabe mit DATUM, BUCHSEITE und NUMMER. Führe ein ARBEITSTAGEBUCH!

Insgesamt fallen 9 Stunden (=585 Minuten) Mathematikunterricht aus. Diese Zeit solltest du dich also den Aufgaben widmen.

Arbeitsanweisung Schritt für Schritt:

1. Thema und Aufgaben wählen
2. Sauber und ordentlich arbeiten, Datum am Rand notieren
3. Arbeitsdauer notieren
  - Wenn du nicht mehr weißt, wie du Sachen berechnest, schau in deinem Mathebuch auf den Kompakt-Seiten nach oder versuche bei Youtube ein passendes Erklärvideo zu finden. Deine ANTON-APP kann dir auch helfen.
  - Kannst du Sachen nicht ausdrucken, notiere die Lösungen im Heft.

**Arbeitstagebuch:**

<i>Wann</i> habe ich gearbeitet? Datum, Tag	<i>Was</i> habe ich gemacht? Aufgaben	<i>Wie lange</i> habe ich gearbeitet? Zeit in Minuten

→ **Arbeitstagebuch bitte selbstständig im Heft anlegen!**

### **1. Thema: Zuordnungen**

Schulbuch:

- S. 14, Nr. 7, 8, 9
- S. 30, Nr. 1, 2, 3, 4, 5
- S. 40, Nr. 3, 4

### **2. Thema: Brüche multiplizieren und dividieren**

Schulbuch:

- S. 49, Nr. 2, 3, 4, 5, 6
- S. 50, Nr. 4, 5
- S. 51, Nr. 6, 7
- S. 52, Nr. 3, 4
- S. 54, Nr. 4, 5

### **3. Thema: Prozentrechnung**

Schulbuch:

- S. 67, Nr. 2, 4, 5, 6
- S. 70, Nr. 2
- S. 71, Nr. 2, 4
- S. 72, Nr. 2, 3

- S. 80, Nr. 1, 2
- S. 90, Nr. 3

#### **4. Thema: Daten erheben und auswerten**

Schulbuch:

- S. 96, Nr. 1, 2
- S. 99, Nr. 1
- S. 100, Nr. 2
- S. 101, Nr. 1, 2, 3, 4, 5
- S. 102, Nr. 1, 2, 4

#### **5. Thema: Rationale Zahlen**

Schulbuch:

- S. 125, Nr. 1,3
- S. 136, Nr. 2
- S. 139, Nr. 3
- S. 140, Nr. 4
- S. 148, Nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

**→ Falls du Lust hast, bearbeite auch die Übungen in deiner ANTON-APP. Dort weise ich ebenfalls Aufgaben zu 😊**

**Grundkurs Herr Dempe**

**Kurs M 07-G-3**

Buch:

Löst die Aufgaben auf Seite 118!

Erarbeitet euch das Thema der Seiten 120 bis 140 selbstständig! Löst dazu jeweils die grünen Aufgaben.

Arbeitsheft:

Löst die grünen Aufgaben der Seiten 40 bis 45!

**Erweiterungskurs Frau Rotter**



7ac Mathematik Buch S. 181 Nr. 7 Buch S.181 Nr. 9 Buch S. 182 Nr. 3 Buch S. 182 Schreibe den Kasten unter der Aufgabe Nr. 5 ab. Buch S. 183 Nr. 2, 4, 6 und 7 Buch S. 184 Nr. 8, 11, 12, 13, 15, 16 Buch S. 185 Schreibe den Kasten unter der Aufgabe Nr. 1 ab. Buch S. 185 Nr. 2, 3, 4 Buch S. 186 Nr. 6 Buch S. 187 Nr. 2 Buch S. 188 Übertrage die Seite in dein Heft. Buch S. 190 Nr. 2 und 3 Buch S. 191 Nr. 5 Buch S. 192 Nr. 1 und 4 Freiwillige Übung für die nächste Klassenarbeit Buch S. 189 Nr. 1, 2, 3, 4, 5,6 Buch S. 194 und S. 195 Arbeitsheft S. 58 bis 63 Bearbeite die Probeklassenarbeit aus der letzten Stunde.

### **Naturwissenschaften**

Liebe Schüler und Schülerinnen der 7A,  
ihr lest bitte in der unterrichtsfreien Zeit im NW Buch die Seiten 142-142 über die Sonne und bearbeitet dazu schriftlich die Aufgaben A1-A5.  
Ihr lest bitte auch S. 144-145 und bearbeitet dazu Aufgabe 2.  
Ich wünsche Euch eine schöne unterrichtsfreie Zeit und schöne Osterferien.  
Arndt Halbach

### **Gesellschaftslehre**

#### **Klasse 7a:**

Erschließe dir die Themenfelder *Savannen – zwischen Regenwald und Wüste (1)*, *Die Wüste – ein extremer Landschaftsraum(2)*, *In der gemäßigten Zone (3)* und *In der kalten Zone (4)* unseres derzeitigen Unterrichtsthemas Leben in unterschiedlichen Landschaftszonen. Die Themenfelder findest du auf den Seiten 26 - 33. Bearbeite zu Thema (1) die Aufgaben 1-3 auf der Seite 26, zu Thema (2) die Aufgaben 2-6 auf den Seiten 28/28, zu Thema (3) die Aufgaben 1-3 (Zu Aufgabe 3 brauchst du einen Atlas. Wenn du keinen Atlas hast, kann dir vielleicht das Internet helfen) auf den Seiten 30/31 und zu Thema (4) die Aufgaben 2-4 auf den Seiten 32/33.

### **Kunst**

Zeichne verschiedene Insekten (Fliege, Ameise, Libelle, Wespe, Mücke...). Benutze dazu den Bleistift oder Fineliner.