

Klasse 7 b

Englisch

Grundkurs Frau Ley

Englisch GK 7

Vokabeln S.227 bis 231 (theme5) abschreiben und lernen

TB p. 106 bis 108 lesen , Aufgaben schriftlich machen

WB p. 80 bis 82

Wochenplan

23.3. – 27.3.2020

Ley

GK 7 Englisch

- Vokabeln S.227 – 231 (theme 5) wiederholen!
- TB p.110 schriftlich ins Heft
- WB p.83

Grundkurs Frau Dörffler

Englisch – Klasse 7

Bearbeite folgende **Aufgaben im Buch schriftlich:**

S. 88 / Nr. 12a+b

S.89/ Nr. 15

Übungsseiten: S. 90 – 93 (alle Aufgaben) und **Vokabeln:** S. 223 – 226

Grammatik: The simple past (regelmäßige + unregelmäßige Verben)

Und im **Workbook:** S. 66 – 73

Erweiterungskurs Frau Lauer

7a/b E-Kurs Englisch

Dear student,

this is your English plan for the upcoming three weeks. Please work on the exercises every day and also learn the vocabulary. All textbook exercises need to be written down in your exercise book. Please name all exercises correctly (textbook page and number of the exercise) so that we can compare them easier after the easter holidays.

Take care

Mrs Lauer 😊

Week/ Day	Exercises	Done?	Any difficulties with the tasks?	
			😊	😞
Week 1 16.3.-20.3.	Vocabulary: TB p. 228 (all words)			
Monday, 16.3.				
Tuesday, 17.3.	<ul style="list-style-type: none"> ○ (Finish and) improve your story "The talking computer". 			
Wednesday, 18.3.	<ul style="list-style-type: none"> ○ WB p. 81 ex. 2 Reading: Home alone ○ TB p. 103 ex. 6 b+c: What was different when Nick's grandmother was young? What can young people do today? (you can do the exercise without listening!) 			
Thursday, 19.3.	<ul style="list-style-type: none"> ○ WB p.77 ex. 7d (you can do the exercise without listening!) ○ WB p. 77 ex. 8 What did you do yesterday? 			
Friday, 20.3.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Are computer games good or bad? Write down arguments for and against computer games. ○ Write down your own opinion on computer games. Use the phrases: I'm for/against computer games because... In my opinion... 			
Week 2 23.3.-27.3.	Vocabulary: TB p. 229 (all words)			
Monday, 23.3.	<ul style="list-style-type: none"> ○ TB p.104 ex. 8 Look at the map of the Science Museum in London on the next page. Answer the questions. ○ WB p. 78/79 ex. 9 			
Tuesday, 24.3.	<ul style="list-style-type: none"> ○ WB p. 87 ex. M5 ○ Write down a dialogue between you and a guide from the museum. 			
Wednesday, 25.3.	<ul style="list-style-type: none"> ○ WB p. 80 ex. 11-13 			

Thursday, 26.3.	<ul style="list-style-type: none"> ○ TB p.112 ex. P8 An invention quiz ○ TB p.112 ex. P10a+b How verbs become nouns 			
Friday, 27.3.	<ul style="list-style-type: none"> ○ TB p. 106 ex. 10 Inventions 			
Week 3 30.3.-3.4.	Vocabulary: TB p. 230 (all words)			
Monday, 30.3.	<ul style="list-style-type: none"> ○ TB p. 107 ex. 11 a)+b) Successful inventors ○ TB p. 202 Copy "The passive" in your exercise book. 			
Tuesday, 31.3.	<ul style="list-style-type: none"> ○ TB p. 113 ex. P11 Invented by (The passive!) ○ TB p. 113 ex. P12 Some more facts (The passive!) 			
Wednesday, 1.4.	<ul style="list-style-type: none"> ○ TB p. 116-117 ex. M6 Reading: Fantastic Inventions? ○ WB p. 87 ex. M6 Fantastic inventions 			
Thursday, 2.4.	<ul style="list-style-type: none"> ○ WB p. 82 ex. 5 Writing: A cool invention ○ WB p. 84 ex. E4 Writing: Good inventions 			
Friday, 3.4.				

Topics of the next class test:

- listening + reading: theme 5 "Everyday science"
- words: TB pp. 227- 230 + question words (Fragewörter)
- grammar: The passive: TB p. 202
- writing: famous inventions

Mathematik

Grundkurs Herr Jansen

Aufgaben Mathematik Grundkurs 7 Herr Jansen – 7 a,b

Daten auswerten

Arbeitsheft Seite 34 bis 39 (alle Aufgaben)

Buch Seite 96 Nr. 1 und 2, Seite 101 Nr. 1-5, Seite 102 Nr. 3 und Seite 103 Nr. 1

Rationale Zahlen

Buch Seite 122 – 124 lesen und verstehen

Arbeitsheft Seite 40 – 45 (alle Aufgaben)

+ alle zurückliegenden Seiten im Arbeitsheft (Seite 1 -34) nacharbeiten

Grundkurs Herr Dempe

Kurs M 07-G-3

Buch:

Löst die Aufgaben auf Seite 118!

Erarbeitet euch das Thema der Seiten 120 bis 140 selbstständig! Löst dazu jeweils die grünen Aufgaben.

Arbeitsheft:

Löst die grünen Aufgaben der Seiten 40 bis 45!

Erweiterungskurs Frau Blecker

Mathematikaufgaben für den Mathe-E-Kurs bei Frau Blecker **Klassen: 7b/d**

Informationen zu den Aufgaben:

Die Aufgaben wiederholen und vertiefen die bereits behandelten Themen. Bearbeite die Aufgaben mit Sorgfalt und hefte sie ordentlich ab. Du musst die Aufgaben später zur Kontrolle wiederfinden. Führe ein Arbeitstagebuch. Insgesamt fallen 9 Stunden (= 585 Minuten) Mathematik aus. Diese Zeit solltest du dich also den Aufgaben widmen. Arbeitsanweisung Schritt für Schritt:

1. Thema und Aufgabenwählen
2. sauber und ordentlich arbeiten, Datum am Rand notieren
3. Arbeitsdauer notieren
 - Wenn du nicht mehr weißt, wie du Sachen berechnest, schau in deiner Kladder oder dem Buch nach.
 - Kannst Sachen nicht Ausdrucken, notiere die Lösungen so im Heft.

Arbeitstagebuch:

<i>Wann</i> habe ich gearbeitet? Datum, Tag	<i>Was</i> habe ich gemacht? Aufgaben	<i>Wie lange</i> habe ich gearbeitet? Zeit im Minuten

→ Arbeitstagebuch bitte selbstständig im Heft anlegen

Übersicht:

Thema	Aufgaben	Erledigt ?
Zuordnungen	Arbeitsblatt 1	
Brüche multiplizieren und dividieren	Arbeitsblatt 2	
Prozentrechnung	Arbeitsblatt 3	
Daten erheben und auswerten	Arbeitsblatt 4	
Rationale Zahlen	Arbeitsblatt 5	
Dreiecke	Arbeitsblatt 6	

Arbeitsblatt 1: Thema Zuordnungen

1. Ergänze den Lückentext.

mehr, mehr, antiproportional, Drittel, weniger, mehr,

Bei Zuordnungen wird zwischen proportional und _____
unterschieden.

Für die *proportionale* Zuordnung gilt folgendes:

„Je mehr, desto _____“ oder auch „Je weniger, desto _____“.

doppelte Masse → doppelter Preis

Hälfte der Masse → Hälfte des Preises

dreifache Masse → dreifacher Preis

Drittel der Masse → _____ des

Preises

Für die *antiproportionale* Zuordnung gilt folgendes:

„Je _____, desto weniger“ oder auch „Je weniger, desto _____“.

doppelte Anzahl → Hälfte der Zeit

Hälfte der Anzahl → doppelte Zeit

dreifache Anzahl → Drittel der Zeit

Drittel der Anzahl → dreifach der Zeit



2. Entscheide, ob es sich um eine proportionale oder antiproportionale Zuordnung handelt und berechne.

a.

b)

Masse (kg)	Preis (Euro)
------------	--------------

Länge (cm)	Breite (cm)
------------	-------------

--

Breite

3	
15	
5	
1,5	

12	12
48	
16	
64	

Länge

3. Aufgaben aus dem Buch:

S. 15 Nr. 2, orangener Kasten in die Kladder

S. 23 Nr. 2, orangener Kasten in die Kladder

S. 17, Nr.1, orangener Kasten in die Kladder

S. 22 Nr.1, orangener Kasten in die Kladder

Arbeitsblatt 2: Thema „Brüche multiplizieren und dividieren“

1. Beschreibe anhand eines Beispiels, wie man Brüche miteinander multipliziert.

2. Achtung! Hier ist etwas schief gelaufen.

Markiere den Fehler, berichte ihn und beschreibe, wie es richtig geht.

$$\frac{3}{6} : \frac{2}{4} = \frac{6}{3} \cdot \frac{2}{4} = \frac{12}{12} = 1$$

3. Aufgaben im Buch:

- S. 49, alle Aufgaben (ohne Taschenrechner)

- S. 52 Nr. 1-4, Nr. 5+6 zumindest ein Ansatz
- S. 53 alle Aufgaben, orangener Kasten in die Kladde übertragen
- S. 54 alle Aufgaben mit Rechenschritten (nicht nur das Ergebnis!)
- S. 55 Nr. 8, 10, 11, 12 → zumindest ein Ansatz bei jeder Aufgaben
- S. 57 Nr. 1-6
- S. 58 Nr. 12, 13, 14, 15 → zumindest ein Ansatz
- S. 60 alle Aufgaben, auch die blauen versuchen (→ E-Kurs!)
- S. 61 alle Aufgaben, auch die blauen und roten versuchen (-> E-Kurs!)

Arbeitsblatt 3: Thema „Prozentrechnung“

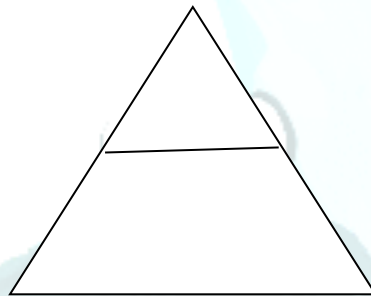
1. Nenne die Fachbegriffe für die Abkürzungen und ergänze das „Formeldreieck“.

Fachbegriffe der Prozentrechnung

G = _____

W = _____

p% = _____



2. Aufgaben im Buch:

- S. 64 + 65 alle Aufgaben
- S. 69 Nr. 2
- S. 70 alle Aufgaben
- S. 71 alle Aufgaben
- S. 72 alle Aufgaben
- S. 74 alle Aufgaben
- S. 75 alle Aufgaben



Arbeitsblatt 4: Thema „Daten erheben und auswerten“

1. Beschreibe den jeweiligen Begriff und gib an wie du ihn berechnest:

Begriff	Beschreibung
Modalwert	
Maximum	
Minimum	
Spannweite	
Median	
arithmetisches Mittel	

2. Aufgaben aus dem Buch:

- S. 101 Nr. 4
- S. 102 Nr. Nr. 5

3. Erarbeitungsaufgabe

- Buch S. 103 sorgsam lesen
- Buch S. 109 Kasten zum Boxplot in die Kladde übertragen
- Buch S. 103 erneut lesen und die Aufgaben bearbeiten

Arbeitsblatt 5: Thema „Rationale Zahlen“

1. Aufgaben im Buch:

- S. 143 alle Aufgaben
- S. 146 Nr. 28, 29, 30, 31
- S. 149 Nr. 6, 7, 8, 9, 10

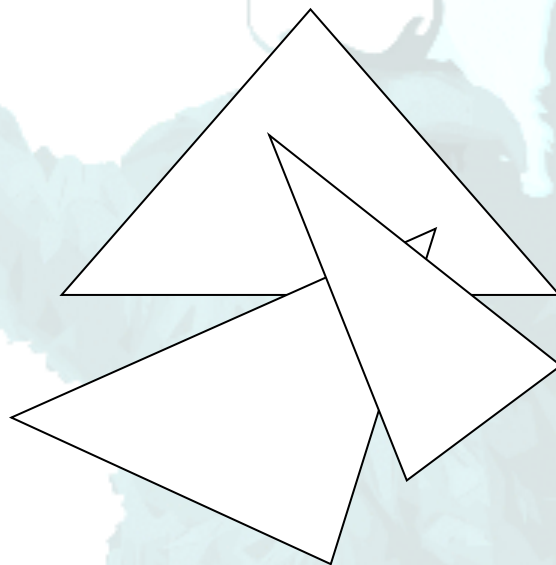
2. Berichtigung der Arbeit

Arbeitsblatt 6: Thema „Dreiecke

Hierfür benötigst du auf jeden Fall ein Geodreieck und einen angespitzten Bleistift.

1. Aufgaben im Buch:

- S. 153 alle Aufgaben
- S. 154 Nr. 3, 4
- S. 155 Nr. 1,2
- S. 156 alle Aufgaben
- S. 157 alle Aufgaben
- S. 160 alle Aufgaben
- S. 170 alle Aufgaben
- S. 174 alle Aufgaben



Deutsch

Klasse: 7B, Fach: Deutsch

1. S. 151 „Mit Thomas Reiter im All“ lesen und folgende Aufgaben bearbeiten:
 1. Stelle fünf W- Fragen an den Text und beantworte sie in ganzen Sätzen und mit Zeilenangabe, in der/ in denen du die Antworten gefunden hast.
 2. Wo findet sich im Text „direkte Rede“? Gib entsprechende Zeilen an!

3. Übertrage den Merkkasten „Berichten und Schildern“ in dein Heft (S.152 unten) und bearbeite anschließend Nr. 5b)
2. S. 153 „Laura Dekkers Törn um die Welt“ lesen und auf der Seite 154 die Aufgaben Nr. 1, 2 (mit Zeilenangabe), 3 und 4 bearbeiten
3. S. 155 „Teste dich!“ Nr. 1, 2, 3 bearbeiten

Naturwissenschaften

./.

Gesellschaftslehre

Klasse: 7B, Fach: GL

1. (Für die, die damit noch nicht fertig sind) S. 30 + 31 „In der gemäßigten Zone“ erneut lesen und die bereits notierten Fragen zu Ende beantworten.
2. S. 32 + 33 „In der kalten Zone“ lesen, Nr. 2 bearbeiten und folgende Fragen beantworten:
 1. Was ist die Tundra?
 2. Welche typischen Eigenschaften weist die Tundra auf?
 3. Welche Eigenschaften hat Dauerfrostboden und wo auf der Welt ist er zu finden?
 4. S. 39 „Das kann ich“: Bearbeite die Aufgaben Nr. 2,3,4,5,6