

## Klasse 7 c

### Englisch

#### Grundkurs Frau Ley

#### Englisch GK 7

Vokabeln S.227 bis 231 (theme5) abschreiben und lernen

TB p. 106 bis 108 lesen , Aufgaben schriftlich machen

WB p. 80 bis 82

#### Wochenplan

**23.3. – 27.3.2020**

**Ley**

#### GK 7 Englisch

- Vokabeln S.227 – 231 (theme 5) wiederholen!
- TB p.110 schriftlich ins Heft
- WB p.83

#### Grundkurs Frau Dörffler

#### Englisch – Klasse 7

Bearbeite folgende **Aufgaben im Buch schriftlich:**

S. 88 / Nr. 12a+b

S.89/ Nr. 15

**Übungsseiten:** S. 90 – 93 (alle Aufgaben) und **Vokabeln:** S. 223 – 226

**Grammatik:** The simple past (regelmäßige + unregelmäßige Verben)

Und im **Workbook:** S. 66 – 73

#### Erweiterungskurs Frau Brinkschulte

#### Englisch E-Kurs 7 c/d

1. Make a crossword puzzle or a wordsearch with computer words for your classmates.

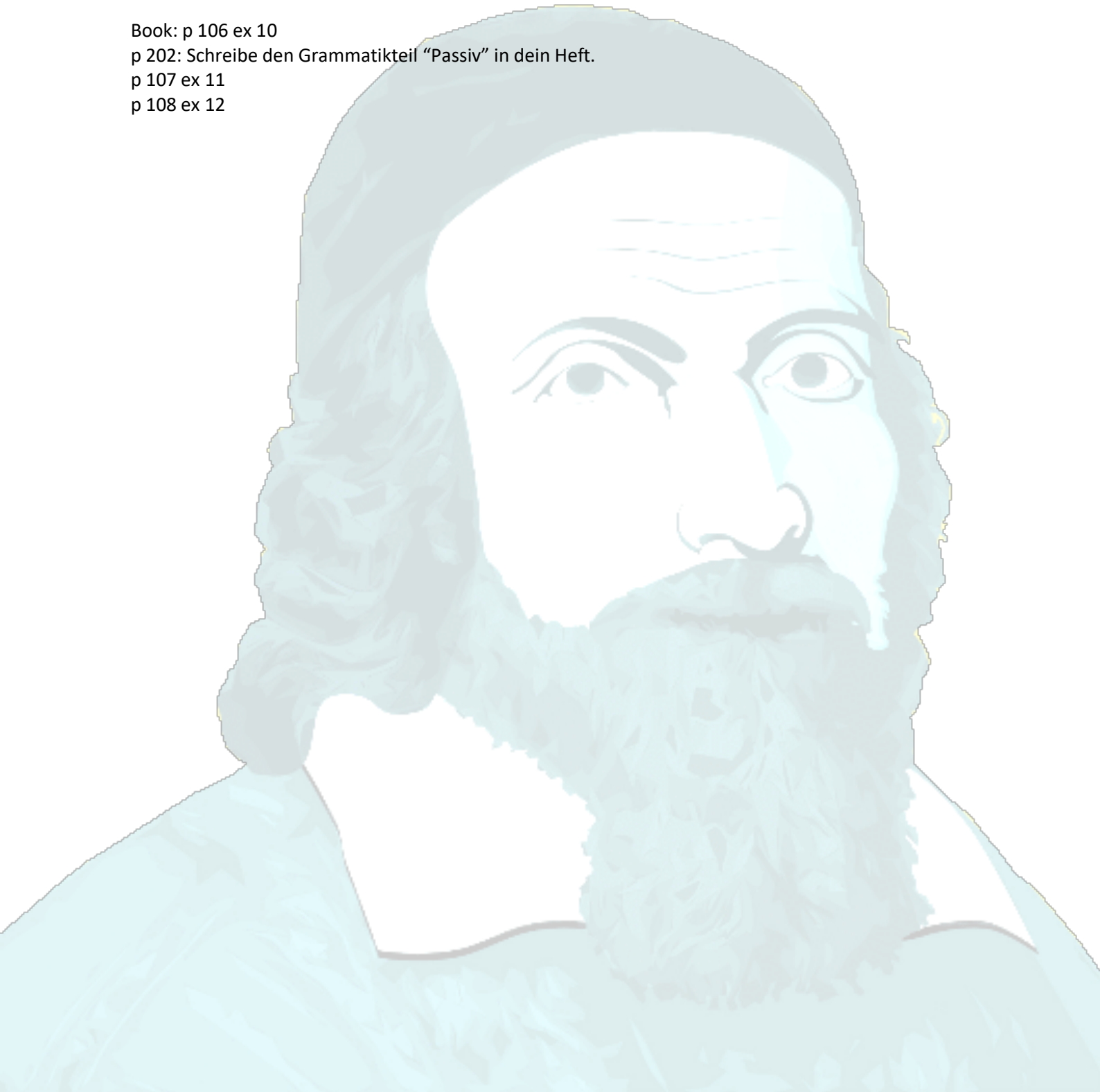
2. Write about your favourite computer or video game. Think about: its name, what kind of game, what it is about, what the player can/has to do, why you like it, ...
3. Imagine you can't use your computer, mobile phone, ... for a week. What would you do instead? Make notes and prepare a short talk.

Book: p 106 ex 10

p 202: Schreibe den Grammatikteil "Passiv" in dein Heft.

p 107 ex 11

p 108 ex 12



p 109 ex 14  
p 112/113 ex P8, P9, P10, P11, P12, P13  
p 116/117 ex M6 + M7  
Workbook: p 78/79 ex 9 + 10  
p 80 ex 11, 12, 13  
Test yourself p 81/82 ex 1, 2, 3, 4, 5, 6  
Extra Practice p 83/84 ex E1-E5  
Vokabeln: p 227-230

## **Mathematik**

### **Grundkurs Herr Jansen**

Aufgaben Mathematik Grundkurs 7 Herr Jansen – 7 a,b

Daten auswerten

Arbeitsheft Seite 34 bis 39 (alle Aufgaben)

Buch Seite 96 Nr. 1 und 2, Seite 101 Nr. 1-5, Seite 102 Nr. 3 und Seite 103 Nr. 1

Rationale Zahlen

Buch Seite 122 – 124 lesen und verstehen

Arbeitsheft Seite 40 – 45 (alle Aufgaben)

+ alle zurückliegenden Seiten im Arbeitsheft (Seite 1 -34) nacharbeiten

### **Grundkurs Frau Winck**

## **Mathematikaufgaben für den Mathematik**

### **G-Kurs von Frau Winck**

Klassen: **7a / 7c / 7d**

**Informationen** zu den Aufgaben:

Die Aufgaben wiederholen und vertiefen die bereits behandelten Themen.

Bearbeite die Aufgaben mit Sorgfalt und hefte sie ordentlich ab. Du musst die Aufgaben später zur Kontrolle wiederfinden und bei mir abgeben. Notiere also jede Aufgabe mit DATUM, BUCHSEITE und NUMMER. Führe ein ARBEITSTAGEBUCH!

Insgesamt fallen 9 Stunden (=585 Minuten) Mathematikunterricht aus. Diese Zeit solltest du dich also den Aufgaben widmen.

Arbeitsanweisung Schritt für Schritt:

1. Thema und Aufgaben wählen
2. Sauber und ordentlich arbeiten, Datum am Rand notieren
3. Arbeitsdauer notieren
  - ➔ Wenn du nicht mehr weißt, wie du Sachen berechnest, schau in deinem Mathebuch auf den Kompakt-Seiten nach oder versuche bei Youtube ein passendes Erklärvideo zu finden. Deine ANTON-APP kann dir auch helfen.
  - ➔ Kannst du Sachen nicht ausdrucken, notiere die Lösungen im Heft.

### Arbeitstagebuch:

<i>Wann</i> habe ich gearbeitet? Datum, Tag	<i>Was</i> habe ich gemacht? Aufgaben	<i>Wie lange</i> habe ich gearbeitet? Zeit in Minuten

➔ **Arbeitstagebuch bitte selbstständig im Heft anlegen!**

### **1. Thema: Zuordnungen**

Schulbuch:

- S. 14, Nr. 7, 8, 9
- S. 30, Nr. 1, 2, 3, 4, 5
- S. 40, Nr. 3, 4

### **2. Thema: Brüche multiplizieren und dividieren**

Schulbuch:

- S. 49, Nr. 2, 3, 4, 5, 6
- S. 50, Nr. 4, 5
- S. 51, Nr. 6, 7
- S. 52, Nr. 3, 4
- S. 54, Nr. 4, 5

### **3. Thema: Prozentrechnung**

Schulbuch:

- S. 67, Nr. 2, 4, 5, 6
- S. 70, Nr. 2
- S. 71, Nr. 2, 4
- S. 72, Nr. 2, 3
- S. 80, Nr. 1, 2
- S. 90, Nr. 3

### **4. Thema: Daten erheben und auswerten**

Schulbuch:

- S. 96, Nr. 1, 2
- S. 99, Nr. 1
- S. 100, Nr. 2
- S. 101, Nr. 1, 2, 3, 4, 5
- S. 102, Nr. 1, 2, 4

### **5. Thema: Rationale Zahlen**

Schulbuch:

- S. 125, Nr. 1,3
- S. 136, Nr. 2
- S. 139, Nr. 3
- S. 140, Nr. 4
- S. 148, Nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

➔ Falls du Lust hast, bearbeite auch die Übungen in deiner **ANTON-APP**. Dort weise ich ebenfalls Aufgaben zu 😊



**Grundkurs Herr Dempe**

**Kurs M 07-G-3**

Buch:

Löst die Aufgaben auf Seite 118!

Erarbeitet euch das Thema der Seiten 120 bis 140 selbstständig! Löst dazu jeweils die grünen Aufgaben.

Arbeitsheft:

Löst die grünen Aufgaben der Seiten 40 bis 45!

**Erweiterungskurs Frau Rotter**

7ac Mathematik Buch S. 181 Nr. 7 Buch S.181 Nr. 9 Buch S. 182 Nr. 3 Buch S. 182 Schreibe den Kasten unter der Aufgabe Nr. 5 ab. Buch S. 183 Nr. 2, 4, 6 und 7 Buch S. 184 Nr. 8, 11, 12, 13, 15, 16 Buch S. 185 Schreibe den Kasten unter der Aufgabe Nr. 1 ab. Buch S. 185 Nr. 2, 3, 4 Buch S. 186 Nr. 6 Buch S. 187 Nr. 2 Buch S. 188 Übertrage die Seite in dein Heft. Buch S. 190 Nr. 2 und 3 Buch S. 191 Nr. 5 Buch

S. 192 Nr. 1 und 4 Freiwillige Übung für die nächste Klassenarbeit Buch S. 189 Nr. 1, 2, 3, 4, 5,6 Buch S. 194 und S. 195 Arbeitsheft S. 58 bis 63 Bearbeite die Probeklassenarbeit aus der letzten Stunde.

**Erweiterungskurs Frau Blecker**

## **Mathematikaufgaben für den Mathe-E-Kurs bei Frau Blecker** **Klassen: 7b/d**

**Informationen** zu den Aufgaben:

Die Aufgaben wiederholen und vertiefen die bereits behandelten Themen.

Bearbeite die Aufgaben mit Sorgfalt und hefte sie ordentlich ab. Du musst die Aufgaben später zur Kontrolle wiederfinden. Führe ein Arbeitstagebuch. Insgesamt fallen 9 Stunden (= 585 Minuten) Mathematik aus. Diese Zeit solltest du dich also den Aufgaben widmen. Arbeitsanweisung Schritt für Schritt:

1. Thema und Aufgabenwählen
2. sauber und ordentlich arbeiten, Datum am Rand notieren
3. Arbeitsdauer notieren
  - Wenn du nicht mehr weißt, wie du Sachen berechnest, schau in deiner Kladde oder dem Buch nach.
  - Kannst Sachen nicht Ausdrucken, notiere die Lösungen so im Heft.

**Arbeitstagebuch:**

<i>Wann</i> habe ich gearbeitet? Datum, Tag	<i>Was</i> habe ich gemacht? Aufgaben	<i>Wie lange</i> habe ich gearbeitet? Zeit im Minuten

→ Arbeitstagebuch bitte selbstständig im Heft anlegen

**Übersicht:**

<b>Thema</b>	<b>Aufgaben</b>	<b>Erledigt ?</b>
Zuordnungen	Arbeitsblatt 1	
Brüche multiplizieren und dividieren	Arbeitsblatt 2	
Prozentrechnung	Arbeitsblatt 3	

Daten erheben und auswerten	Arbeitsblatt 4	
Rationale Zahlen	Arbeitsblatt 5	
Dreiecke	Arbeitsblatt 6	

### Arbeitsblatt 1: Thema Zuordnungen

#### 1. Ergänze den Lückentext.

mehr, mehr, antiproportional, Drittel, weniger, mehr,

Bei Zuordnungen wird zwischen proportional und \_\_\_\_\_ unterschieden.

Für die *proportionale* Zuordnung gilt folgendes:

„Je mehr, desto \_\_\_\_\_“ oder auch „Je weniger, desto \_\_\_\_\_“.

doppelte Masse → doppelter Preis

Hälfte der Masse → Hälfte des Preises

dreifache Masse → dreifacher Preis  
Preises

Drittel der Masse → \_\_\_\_\_ des

Für die *antiproportionale* Zuordnung gilt folgendes:

„Je \_\_\_\_\_, desto weniger“ oder auch „Je weniger, desto \_\_\_\_\_“.

doppelte Anzahl → Hälfte der Zeit

Hälfte der Anzahl → doppelte Zeit

dreifache Anzahl → Drittel der Zeit

Drittel der Anzahl → dreifach der Zeit



2. Entscheide, ob es sich um eine proportionale oder antiproportionale Zuordnung handelt und berechne.

a.

Masse (kg)	Preis (Euro)
3	
15	

b)

Länge (cm)	Breite (cm)
12	12
48	

--

Breite

Länge



5	
1,5	

16	
64	

3. Aufgaben aus dem Buch:

S. 15 Nr. 2, orangener Kasten in die Kladder,

S. 23 Nr. 2, orangener Kasten in die Kladder

S. 17, Nr.1, orangener Kasten in die Kladder

S. 22 Nr.1, orangener Kasten in die Kladder

### **Arbeitsblatt 2: Thema „Brüche multiplizieren und dividieren“**

1. Beschreibe anhand eines Beispiels, wie man Brüche miteinander multipliziert.



2. Achtung! Hier ist etwas schief gelaufen.

Markiere den Fehler, berichte ihn und beschreibe, wie es richtig geht.

$$\frac{3}{6} : \frac{2}{4} = \frac{6}{3} \cdot \frac{2}{4} = \frac{12}{12} = 1$$

3. Aufgaben im Buch:

- S. 49, alle Aufgaben (ohne Taschenrechner)
- S. 52 Nr. 1-4, Nr. 5+6 zumindest ein Ansatz
- S. 53 alle Aufgaben, orangener Kasten in die Kladder übertragen
- S. 54 alle Aufgaben mit Rechenschritten (nicht nur das Ergebnis!)
- S. 55 Nr. 8, 10, 11, 12 → zumindest ein Ansatz bei jeder Aufgaben
- S. 57 Nr. 1-6

- S. 58 Nr. 12, 13, 14, 15 → zumindest ein Ansatz
- S. 60 alle Aufgaben, auch die blauen versuchen (→ E-Kurs!)
- S. 61 alle Aufgaben, auch die blauen und roten versuchen (-> E-Kurs!)

### **Arbeitsblatt 3: Thema „Prozentrechnung“**

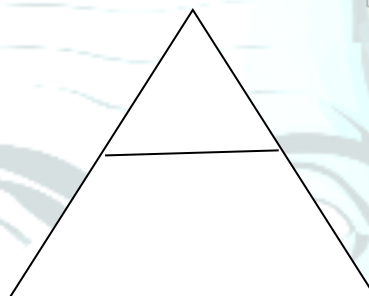
1. Nenne die Fachbegriffe für die Abkürzungen und ergänze das „Formeldreieck“.

#### Fachbegriffe der Prozentrechnung

G = \_\_\_\_\_

W = \_\_\_\_\_

p% = \_\_\_\_\_



2. Aufgaben im Buch:

- S. 64 + 65 alle Aufgaben
- S. 69 Nr. 2
- S. 70 alle Aufgaben
- S. 71 alle Aufgaben
- S. 72 alle Aufgaben
- S. 74 alle Aufgaben
- S. 75 alle Aufgaben



## Deutsch

7c: Deutschbuch Seite 153-162 ausführlich und schriftlich bearbeiten

10DG3: alle Aufgaben im Finale Heft , die wir noch nicht bearbeitet haben, zu den Aufgabentypen 4a und 4b schriftlich bearbeiten und die Aufgaben zum Leseverstehen ebenfalls.

Elke Meyer-Lens

## Naturwissenschaften

**Buch NW S. 44 Aufgaben 1-3,**

**S. 47, Aufgabe 1**

**S. 48, Aufgabe 1-4**

**S. 52/53, Aufgaben 1-4**

## Gesellschaftslehre

### Klasse 7c:

**GL:** S. 94, Nr. 1, Nr. 2 a,b

S. 92 Text lesen und 10 Fragen und Antworten zum Text über die Seidenstraße ausdenken und aufschreiben.

S. 97 Nr.2, Nr.4 a,b,c (siehe Seite 86-87), Nr. 8, 9

Aufgaben so ausführlich wie möglich beantworten – Test nach den Ferien!

S. 93 lesen. Beantworte die Frage: Was ist Toleranz heute? (Mindestens 6 Sätze und nenne ein Beispiel für Toleranz!)

Zusatzaufgabe für eine besondere Leistung: Kurzreferat (Umfang von 10 Minuten) über ein im Unterricht behandeltes Thema zum „Leben und Glauben im Mittelalter“ vorbereiten