

Klasse 7 d

Englisch

Grundkurs Frau Ley

Englisch GK 7

Vokabeln S.227 bis 231 (theme5) abschreiben und lernen

TB p. 106 bis 108 lesen , Aufgaben schriftlich machen

WB p. 80 bis 82

Wochenplan

23.3. – 27.3.2020

Ley

GK 7 Englisch

- Vokabeln S.227 – 231 (theme 5) wiederholen!
- TB p.110 schriftlich ins Heft
- WB p.83

Grundkurs Frau Dörffler

Englisch – Klasse 7

Bearbeite folgende **Aufgaben im Buch schriftlich:**

S. 88 / Nr. 12a+b

S.89/ Nr. 15

Übungsseiten: S. 90 – 93 (alle Aufgaben) und **Vokabeln:** S. 223 – 226

Grammatik: The simple past (regelmäßige + unregelmäßige Verben)

Und im **Workbook:** S. 66 – 73

Erweiterungskurs Frau Brinkschulte

Englisch E-Kurs 7 c/d

1. Make a crossword puzzle or a wordsearch with computer words for your classmates.
2. Write about your favourite computer or video game. Think about: its name, what kind of game, what it is about, what the player can/has to do, why you like it, ...
3. Imagine you can't use your computer, mobile phone, ... for a week. What would you do instead? Make notes and prepare a short talk.

Book: p 106 ex 10

p 202: Schreibe den Grammatikteil "Passiv" in dein Heft.

p 107 ex 11

p 108 ex 12



p 109 ex 14
p 112/113 ex P8, P9, P10, P11, P12, P13
p 116/117 ex M6 + M7
Workbook: p 78/79 ex 9 + 10
p 80 ex 11, 12, 13
Test yourself p 81/82 ex 1, 2, 3, 4, 5, 6
Extra Practice p 83/84 ex E1-E5
Vokabeln: p 227-230

Mathematik

Grundkurs Herr Jansen

Aufgaben Mathematik Grundkurs 7 Herr Jansen – 7 a,b

Daten auswerten

Arbeitsheft Seite 34 bis 39 (alle Aufgaben)

Buch Seite 96 Nr. 1 und 2, Seite 101 Nr. 1-5, Seite 102 Nr. 3 und Seite 103 Nr. 1

Rationale Zahlen

Buch Seite 122 – 124 lesen und verstehen

Arbeitsheft Seite 40 – 45 (alle Aufgaben)

+ alle zurückliegenden Seiten im Arbeitsheft (Seite 1 -34) nacharbeiten

Grundkurs Frau Winck

Mathematikaufgaben für den Mathematik

G-Kurs von Frau Winck

Klassen: 7a / 7c / 7d

Informationen zu den Aufgaben:

Die Aufgaben wiederholen und vertiefen die bereits behandelten Themen.

Bearbeite die Aufgaben mit Sorgfalt und hefte sie ordentlich ab. Du musst die Aufgaben später zur Kontrolle wiederfinden und bei mir abgeben. Notiere also jede Aufgabe mit DATUM, BUCHSEITE und NUMMER. Führe ein ARBEITSTAGEBUCH!

Insgesamt fallen 9 Stunden (=585 Minuten) Mathematikunterricht aus. Diese Zeit solltest du dich also den Aufgaben widmen.

Arbeitsanweisung Schritt für Schritt:

1. Thema und Aufgaben wählen
2. Sauber und ordentlich arbeiten, Datum am Rand notieren
3. Arbeitsdauer notieren
 - ➔ Wenn du nicht mehr weißt, wie du Sachen berechnest, schau in deinem Mathebuch auf den Kompakt-Seiten nach oder versuche bei Youtube ein passendes Erklärvideo zu finden. Deine ANTON-APP kann dir auch helfen.
 - ➔ Kannst du Sachen nicht ausdrucken, notiere die Lösungen im Heft.

Arbeitstagebuch:

<i>Wann</i> habe ich gearbeitet? Datum, Tag	<i>Was</i> habe ich gemacht? Aufgaben	<i>Wie lange</i> habe ich gearbeitet? Zeit in Minuten

➔ **Arbeitstagebuch bitte selbstständig im Heft anlegen!**

1. Thema: Zuordnungen

Schulbuch:

- S. 14, Nr. 7, 8, 9
- S. 30, Nr. 1, 2, 3, 4, 5
- S. 40, Nr. 3, 4

2. Thema: Brüche multiplizieren und dividieren

Schulbuch:

- S. 49, Nr. 2, 3, 4, 5, 6
- S. 50, Nr. 4, 5

- S. 51, Nr. 6, 7
- S. 52, Nr. 3, 4
- S. 54, Nr. 4, 5

3. Thema: Prozentrechnung

Schulbuch:

- S. 67, Nr. 2, 4, 5, 6
- S. 70, Nr. 2
- S. 71, Nr. 2, 4
- S. 72, Nr. 2, 3
- S. 80, Nr. 1, 2
- S. 90, Nr. 3

4. Thema: Daten erheben und auswerten

Schulbuch:

- S. 96, Nr. 1, 2
- S. 99, Nr. 1
- S. 100, Nr. 2
- S. 101, Nr. 1, 2, 3, 4, 5
- S. 102, Nr. 1, 2, 4

5. Thema: Rationale Zahlen

Schulbuch:

- S. 125, Nr. 1,3
- S. 136, Nr. 2
- S. 139, Nr. 3
- S. 140, Nr. 4
- S. 148, Nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

➔ Falls du Lust hast, bearbeite auch die Übungen in deiner ANTON-APP. Dort weise ich ebenfalls Aufgaben zu 😊

Grundkurs Herr Dempe

Kurs M 07-G-3

Buch:

Löst die Aufgaben auf Seite 118!

Erarbeitet euch das Thema der Seiten 120 bis 140 selbstständig! Löst dazu jeweils die grünen Aufgaben.

Arbeitsheft:

Löst die grünen Aufgaben der Seiten 40 bis 45!

Erweiterungskurs Frau Rotter

7ac Mathematik Buch S. 181 Nr. 7 Buch S.181 Nr. 9 Buch S. 182 Nr. 3 Buch S. 182 Schreibe den Kasten unter der Aufgabe Nr. 5 ab. Buch S. 183 Nr. 2, 4, 6 und 7 Buch S. 184 Nr. 8, 11, 12, 13, 15, 16 Buch S. 185 Schreibe den Kasten unter der Aufgabe Nr. 1 ab. Buch S. 185 Nr. 2, 3, 4 Buch S. 186 Nr. 6 Buch S. 187 Nr. 2 Buch S. 188 Übertrage die Seite in dein Heft. Buch S. 190 Nr. 2 und 3 Buch S. 191 Nr. 5 Buch S. 192 Nr. 1 und 4 Freiwillige Übung für die nächste Klassenarbeit Buch S. 189 Nr. 1, 2, 3, 4, 5,6 Buch S. 194 und S. 195 Arbeitsheft S. 58 bis 63 Bearbeite die Probeklassenarbeit aus der letzten Stunde.

Erweiterungskurs Frau Blecker

Mathematikaufgaben für den Mathe-E-Kurs bei Frau Blecker **Klassen: 7b/d**

Informationen zu den Aufgaben:

Die Aufgaben wiederholen und vertiefen die bereits behandelten Themen.

Bearbeite die Aufgaben mit Sorgfalt und hefte sie ordentlich ab. Du musst die

Aufgaben später zur Kontrolle wiederfinden. Führe ein Arbeitstagebuch. Insgesamt

fallen 9 Stunden (= 585 Minuten) Mathematik aus. Diese Zeit solltest du dich also den Aufgaben widmen. Arbeitsanweisung Schritt für Schritt:

1. Thema und Aufgabenwählen
2. sauber und ordentlich arbeiten, Datum am Rand notieren
3. Arbeitsdauer notieren
 - Wenn du nicht mehr weißt, wie du Sachen berechnest, schau in deiner Kladde oder dem Buch nach.
 - Kannst Sachen nicht Ausdrucken, notiere die Lösungen so im Heft.

Arbeitstagebuch:

<i>Wann</i> habe ich gearbeitet? Datum, Tag	<i>Was</i> habe ich gemacht? Aufgaben	<i>Wie lange</i> habe ich gearbeitet? Zeit im Minuten

→ Arbeitstagebuch bitte selbstständig im Heft anlegen

Übersicht:

Thema	Aufgaben	Erledigt ?
Zuordnungen	Arbeitsblatt 1	
Brüche multiplizieren und dividieren	Arbeitsblatt 2	
Prozentrechnung	Arbeitsblatt 3	
Daten erheben und auswerten	Arbeitsblatt 4	
Rationale Zahlen	Arbeitsblatt 5	
Dreiecke	Arbeitsblatt 6	

Arbeitsblatt 1: Thema Zuordnungen

1. Ergänze den Lückentext.

mehr, mehr, antiproportional, Drittel, weniger, mehr,

Bei Zuordnungen wird zwischen proportional und _____ unterschieden.

Für die *proportionale* Zuordnung gilt folgendes:

„Je mehr, desto _____“ oder auch „Je weniger, desto _____“.
 doppelte Masse → doppelter Preis Hälfte der Masse → Hälfte des Preises
 dreifache Masse → dreifacher Preis Drittel der Masse → _____ des Preises

Für die *antiproportionale* Zuordnung gilt folgendes:

„Je _____, desto weniger“ oder auch „Je weniger, desto _____“.
 doppelte Anzahl → Hälfte der Zeit Hälfte der Anzahl → doppelte Zeit
 dreifache Anzahl → Drittel der Zeit Drittel der Anzahl → dreifach der Zeit



2. Entscheide, ob es sich um eine proportionale oder antiproportionale Zuordnung handelt und berechne.

a.

Masse (kg)	Preis (Euro)
3	
15	
5	
1,5	

b)

Länge (cm)	Breite (cm)
12	12
48	
16	
64	



Breite

Länge

3. Aufgaben aus dem Buch:

- S. 15 Nr. 2, orangener Kasten in die Kladde,
- S. 23 Nr. 2, orangener Kasten in die Kladde
- S. 17, Nr.1, orangener Kasten in die Kladde
- S. 22 Nr.1, orangener Kasten in die Kladde

Arbeitsblatt 2: Thema „Brüche multiplizieren und dividieren“

1. Beschreibe anhand eines Beispiels, wie man Brüche miteinander multipliziert.

2. Achtung! Hier ist etwas schief gelaufen.

Markiere den Fehler, berichtige ihn und beschreibe, wie es richtig geht.

$$\frac{3}{6} : \frac{2}{4} = \frac{6}{3} \cdot \frac{2}{4} = \frac{12}{12} = 1$$

3. Aufgaben im Buch:

- S. 49, alle Aufgaben (ohne Taschenrechner)
- S. 52 Nr. 1-4, Nr. 5+6 zumindest ein Ansatz
- S. 53 alle Aufgaben, orangener Kasten in die Kladder übertragen
- S. 54 alle Aufgaben mit Rechenschritten (nicht nur das Ergebnis!)
- S. 55 Nr. 8, 10, 11, 12 → zumindest ein Ansatz bei jeder Aufgaben
- S. 57 Nr. 1-6
- S. 58 Nr. 12, 13, 14, 15 → zumindest ein Ansatz
- S. 60 alle Aufgaben, auch die blauen versuchen (→ E-Kurs!)
- S. 61 alle Aufgaben, auch die blauen und roten versuchen (-> E-Kurs!)

Arbeitsblatt 3: Thema „Prozentrechnung“

1. Nenne die Fachbegriffe für die Abkürzungen und ergänze das „Formeldreieck“.

Fachbegriffe der Prozentrechnung

G = _____

W = _____

p% = _____



2. Aufgaben im Buch:

- S. 64 + 65 alle Aufgaben
- S. 69 Nr. 2
- S. 70 alle Aufgaben
- S. 71 alle Aufgaben
- S. 72 alle Aufgaben
- S. 74 alle Aufgaben
- S. 75 alle Aufgaben



Arbeitsblatt 4: Thema „Daten erheben und auswerten“

1. Beschreibe den jeweiligen Begriff und gib an wie du ihn berechnest:

Begriff	Beschreibung
Modalwert	
Maximum	
Minimum	
Spannweite	
Median	
arithmetisches Mittel	

2. Aufgaben aus dem Buch:

- S. 101 Nr. 4
- S. 102 Nr. Nr. 5

3. Erarbeitungsaufgabe

- Buch S. 103 sorgsam lesen
- Buch S. 109 Kasten zum Boxplot in die Kladde übertragen
- Buch S. 103 erneut lesen und die Aufgaben bearbeiten

Arbeitsblatt 5: Thema „Rationale Zahlen“

1. Aufgaben im Buch:

- S. 143 alle Aufgaben
- S. 146 Nr. 28, 29, 30, 31
- S. 149 Nr. 6, 7, 8, 9, 10

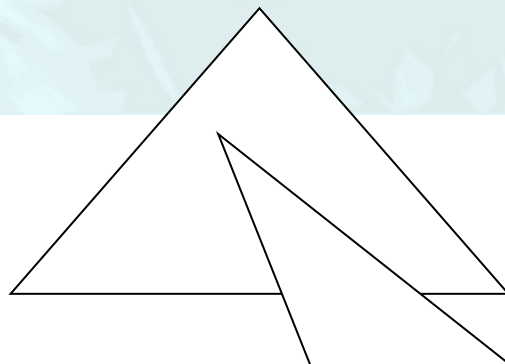
2. Berichtigung der Arbeit

Arbeitsblatt 6: Thema „Dreiecke

Hierfür benötigst du auf jeden Fall ein Geodreieck und einen angespitzten Bleistift.

1. Aufgaben im Buch:

- S. 153 alle Aufgaben
- S. 154 Nr. 3, 4
- S. 155 Nr. 1,2
- S. 156 alle Aufgaben



- S. 157 alle Aufgaben
- S. 160 alle Aufgaben
- S. 170 alle Aufgaben
- S. 174 alle Aufgaben

Deutsch

Deutschaufgaben für die Klasse 7d

Lehrerin: Frau Helwig

Thema: Ich war dabei! – Merkmale von Reportagen erkennen

Deutschbuch 7, Cornelsen Verlag

1. 3 **Informationskästen** (blau) auf S.150, S. 152 und S.154 abschreiben.
2. **Reportage „Die letzte Nacht auf der Titanic“** erneut lesen (S. 148-149) und folgende Aufgaben dazu bearbeiten:
 - S. 150 Nr. 4 a) und b)
(W-Fragen zu Textstellen verfassen)
 - S. 150 Nr. 5 a oder b
(An welchen Stellen wird das Geschehen besonders anschaulich wiedergegeben?)
3. **Reportage „Mit Thomas Reiter im All“** lesen (S.151) und folgende Aufgaben dazu bearbeiten:
 - S. 152 Nr. 2
(W-Fragen an den Text stellen)
 - S. 152 Nr. 4 a) und b)
(Was bedeutet Schildern?)
 - S. 152 Nr. 5 b)
(Einen schildernden und einen berichtenden Satz verfassen)
4. **Reportage „Laura Dekkers Törn um die Welt“** lesen und folgende Aufgaben dazu bearbeiten:
 - S. 154 Nr. 1
(Eigene Meinung begründen)
 - S. 154 Nr. 2
(Tabelle mit W-Fragen zum Text anlegen)
 - S. 154 Nr. 3

(Begleittext zu einer Grafik verfassen)

→ S. 154 Nr. 4

(Merkmale von Reportagen anhand von Textstellen zuordnen)

5. Teste dich!

→ S. 155 Nr. 1-4

6. Fit in...! – Eine Reportage untersuchen

→ S. 160-162 Nr. 1-6

Arbeitsblätter, die im Deutschunterricht ausgeteilt wurden - Reportagen und Grafiken lesen- Die Familie Chuchillo

1. **Reportage „Schweinchen, hilf!“** lesen (S. 24-25) und folgende Aufgaben dazu bearbeiten:

→ AB S. 24-26 Nr. 1-7

2. **Was ich erfahre (Teil 1)** - Einen Textabschnitt zusammenfassen (S. 27)

→ AB S. 27 Nr. 1-3

3. **Was ich erfahre (Teil 2)** – Eine Grafik zu einem Sachtext ergänzen (S. 28)

→ AB S. 28 Nr. 1 und 2

Naturwissenschaften

7d NW:

- S. 95 Nr. 5 a und b
- Text auf S.98 bis 99 nochmal gründlich lesen und auf S. 99 Nr. 2, 3, 4, 5, 6 bearbeiten
- S. 100-101 lesen und die Aufgaben 1, 2, 3 auf S. 101 bearbeiten

Gesellschaftslehre

7d GL:

- S. 112 lesen und Nr. 1 bearbeiten.
- S. 113 lesen und Aufgabe 1 bearbeiten.
- S. 114-115 lesen und Nr. 3/ 4 bearbeiten und einen Arbeitsauftrag aus dem gelben Kasten auswählen.