

Klasse 5 a

Englisch (Frau Wulff)

Theme 5 (Kapitel 5): A birthday party

Textbook

- **Neue Vokabeln unit 5:** S. 227-231: **alle fett** sowie **grün** gedruckten Wörter abschreiben und lernen (auch die beiden Kästen auf S. 227 mit den Monaten und den Ordnungszahlen)!
- Buch S. 100 Nr. 3: Erstelle die **Mindmap in deinem Heft** und komplettiere sie!
- Buch S. 101 Nr. 4: **Dialog gründlich lesen**, unbekannte Wörter nachschlagen. **Aufgabe c) und d) schriftlich ins Heft**
- Buch S. 102 Nr. 5: Schlage alle unbekanntes Wörter in den blauen und pinken Kästen nach und schreibe sie in dein **Vokabelheft**. b): Du kannst hier nicht mit einem Partner zusammen arbeiten, also **formuliere selbst Fragen** zum Stammbaum und beantworte sie **in ganzen Sätzen!**
- **Grammatik auf S. 190/120 Nr. 18** (Das Gerundium) **gut lesen!**

Workbook:

- S. 70 Nr. 1,2
- S. 71 2 c)
- S.72 Nr. 4a), b), 5
- S. 73 Nr. 5 zu Ende, Nr. 6
- S. 74 Nr. 8
- S. 75 Nr. 10, 12
- S. 77 Nr. 14,15
- S. 78 Nr. 2
- S. 80 Nr. E2

S. 81 Nr. E3, E4

Mathematik (Frau Merkes)

Liebe 5a,

wenn ihr Zeit und Lust habt, schreibt mir doch gerne eine Mail an

daniela.merkes@comeniusgesamtsschule.de

Ich würde mich sehr über eine Nachricht von euch freuen. Wie geht es euch? Wie verbringt ihr die Zeit? Vermisst ihr die Schule? ☺

Bei Fragen oder Problemen dürfte ihr mich natürlich auch gerne per Mail kontaktieren.

Ich hoffe es geht euch gut!

Liebe Grüße und bis hoffentlich bald

Eure Frau Merkes

Mathe:

Körper

- B. S. 102 Bezeichnung der Körper (links am Rand) auswendig lernen
- B. S. 104 orangener Kasten abschreiben
- B. S. 104 Nr. 4
- AH 30, 31

Schrägbilder

- B. S. 105 grünen Kasten lesen und nachvollziehen
- AH 32

Freiwilliger Zusatz: Sofern ein digitales Gerät zur Verfügung steht: Bitte die kostenlos App „Anton“ herunterladen und die Inhalte Mathematik Klasse 5 bearbeiten.

Deutsch (Frau Saygili)

Aufgabe 1: Beantworte die Fragen zur Lektüre „Vorstadtkrokodile“. Schreibe bitte in ganzen Sätzen.

1. Wer gehört alles zur Bande der Krokodiler? Welche Eigenschaften haben sie?
2. Was für eine Mutprobe musste Hannes ablegen? Beschreibe die Mutprobe.
3. Warum hat Hannes diese Mutprobe gemacht?

Aufgabe 2: Im Buch erfährst du jede Menge über Kurt. Kurts Leben hat sich sehr verändert, seit er die Krokodiler kennt.

- a) Schreibe einen Steckbrief über Kurt!
- b) Warum hat sich Kurts Leben sehr verändert?

Name:
Familie:
Freunde:
Hobbies:
Besonderheiten:

Aufgabe 3: Wie könnte das nächste Abenteuer der Krokodiler aussehen? Erfinde ein neues Abenteuer und schreibe sie auf. Du kannst auch gerne ein Bild dazu malen.

Freiwillige Aufgaben: Du kannst, wenn du möchtest noch freiwillig kreative Aufgaben zur Lektüre bearbeiten.

1. Zeichne oder male zu einer Textstelle ein Bild oder Comic und schreibe darunter, was du gezeichnet hast. Du kannst auch Sprech- und Gedankenblasen zeichnen.
2. Entwickle einen Rap oder ein Gedicht zum Buch.
3. Schreibe deine Meinung auf...
 - ...zu einer bestimmten Person aus dem Buch.
 - ...zu dem, wie bestimmte Personen aus dem Buch handeln! (Würdest du genauso handeln oder anders?)

Naturwissenschaften (Frau Merkes)

Folgende Seiten im Buch bitte lesen: B. S. 100-105

Schreibe den blauen Text von den Seiten 100, 102, 103 und 105 mit einer passenden Überschrift ordentlich in dein Heft ab.

Freiwilliger Zusatz: Sofern ein digitales Gerät zur Verfügung steht: Bitte die kostenlos App „Anton“ herunterladen und die Inhalte Biologie Klasse 5 bearbeiten.

Gesellschaftslehre (Herr Freiberg)

Bearbeitet die Seiten 98 und 99 des GL- Buches .

Stellt euch vor, ihr habt im alten Ägypten gelebt.

Schreibt eine Geschichte, wie eure Kindheit zur Zeit der Hochkultur der Ägypter wohl ausgesehen hätte!

Welche Unterschiede gibt es zur heutigen Zeit?

Welche Berufe hätten eure Eltern gehabt?

Welche Rolle spielten die Götter und Tempel für euer Leben?

Beschreibe das Leben eines Pharaos!

Studienaufgaben für die Förderschüler mit sonderpäd. Unterstützungsbedarf (Herr Draut)

Ich hoffe ihr seid alle gesund und munter! Hier die neuen Aufgaben für die nächsten Wochen:

Deutsch:

Bitte die entsprechenden Aufgaben für die Klasse 5A erledigen.

Englisch:

Vokabeln abschreiben und lernen wie alle Schüler der 5A.

Zusätzlich:

Bitte fangt erst mit den neuen Aufgaben an, wenn ihr die vom letzten Aufgabenblatt erledigt habt, da man in Englisch erst weiter machen kann, wenn man die Sachen von vorher gelernt und verstanden hat!

Auf **Seite 132 im Förderheft** die Wochentage, Monate und Zahlen abschreiben und lernen. Ihr sollt die Zahlen von 1-60 auf Englisch aufsagen können.

Auf den **Seiten 56 und 57** die Aufgaben machen. Nummer 9 auf S.57 möchte, dass du eine Karte von deiner Gegend zeichnest und dann beschriftest. Natürlich sollen die Dinge mit den englischen Wörtern beschriftet werden. Deutsche Straßennamen bleiben Deutsch! Du kannst dir auch eine Fantasiestadt ausdenken, wenn du möchtest mit Parks, Einkaufszentren, Kinos usw. Male die Karte dann bunt an. Benutze ein großes Blatt wenn es geht (Zeichenblock).

Bei Nr. 9b) sollst du dann üben deine Stadt auf Englisch zu präsentieren. Dazu kannst du auch Notizen machen mit Stichwörtern und Sätzen. Übe dann deinen Vortrag! (möglichst auswendig lernen)

Mathe:

Maurice kann wieder die Übungen für die anderen Schüler der Klasse 5A versuchen. Sollten die Aufgaben zu schwer werden bitte wie die anderen Förderkinder die **Übungen im Förderheft** erledigen:

Wer alle Aufgaben bis hierher erledigt hat (altes Aufgabenblatt), kann mit **Thema 6 Vergleichen und Messen** weiter machen. Wir hatten bereits damit begonnen. Schaut euch ruhig Aufgaben aus dem Matheheft und dem Förderheft nochmal an, um euch wieder zu erinnern, worum es ging. Danach könnt ihr **Thema 7 vervollständigen (Symmetrie)**, falls ihr dort noch Aufgaben erledigen müsst. Hier könnt ihr viel Zeichnen, was vielleicht mehr Spaß macht als nur zu rechnen 😊.

Fragt wieder, wenn möglich Eltern und ältere Geschwister, wenn ihr bei den Lösungen nicht weiterkommt. Geht das Heft Seite für Seite durch oder beginnt mit einem Kapitel, das euch gefällt und arbeitet es durch.

Nicht vergessen: Aufgabenstellung genau lesen, damit man weiß, was man machen soll. Ihr habt in jedem Kapitel schon gearbeitet und müsstet eigentlich wissen, wie die meisten Aufgaben gehen. Viel Erfolg ☺!

In **NW und GL** arbeitet ihr an den selben Aufgaben, wie die anderen Schüler der Klasse 5A.

