

## Klasse 5 c

Englisch (Frau Wulff)

Theme 5 (Kapitel 5): A birthday party

### Textbook

- **Neue Vokabeln unit 5:** S. 227-231: **alle fett** sowie **grün** gedruckten Wörter abschreiben und lernen (auch die beiden Kästen auf S. 227 mit den Monaten und den Ordnungszahlen)!
- Buch S. 100 Nr. 3: Erstelle die **Mindmap in deinem Heft** und komplettiere sie!
- Buch S. 101 Nr. 4: **Dialog gründlich lesen**, unbekannte Wörter nachschlagen.  
**Aufgabe c) und d) schriftlich ins Heft**
- Buch S. 102 Nr. 5: Schlage alle unbekanntes Wörter in den blauen und pinken Kästen nach und schreibe sie in dein **Vokabelheft**. b): Du kannst hier nicht mit einem Partner zusammen arbeiten, also **formuliere selbst Fragen** zum Stammbaum und beantworte sie **in ganzen Sätzen!**
- **Grammatik auf S. 190/120 Nr. 18** (Das Gerundium) **gut lesen!**

### Workbook:

- S. 70 Nr. 1,2
- S. 71 2 c)
- S.72 Nr. 4a), b), 5
- S. 73 Nr. 5 zu Ende, Nr. 6
- S. 74 Nr. 8
- S. 75 Nr. 10, 12
- S. 77 Nr. 14,15
- S. 78 Nr. 2
- S. 80 Nr. E2
- S. 81 Nr. E3, E4

**Mathematik (Frau Matt)**

**Lernaufgaben für die Klasse 5c in Mathematik bei Frau Matt**

**Informationen zu den Aufgaben:**

Die Aufgaben wiederholen und vertiefen größtenteils die bereits behandelten Themen. Nur das Thema „Symmetrie“ ist für dich neu, welches du aber sicher noch aus der Grundschule kennst.

Bitte bearbeite **alle** Aufgaben sorgfältig in deinem Mathematik-Heft (Rechenheft) und nicht auf Blättern aus dem Collegeblock.

**Ausnahmen** sind die Aufgaben aus der Rechenfit-Kartei und aus dem Arbeitsheft! Diese darfst du wie gewohnt auf den Blättern oder im Arbeitsheft bearbeiten.

Du solltest die Aufgaben so ordentlich organisieren, damit du sie später zur Kontrolle wiederfindest.

Führe zur Bearbeitung der Mathematikaufgaben ein Arbeitstagebuch (s. unten).

Insgesamt fallen 9 Stunden (= **585 Minuten**) Mathematik aus. Diese Zeit solltest du den Mathematikaufgaben widmen.

**Arbeitsanweisung Schritt für Schritt:**

1. Öffne eine **leere** Seite in deinem Mathematikheft und fertige ein Arbeitstagebuch in Form einer Tabelle an.

Nutze dafür die **ganze Seite!**

So sollte deine Tabelle aussehen:

Wann habe ich gearbeitet?	Was habe ich gemacht?	Wie lange habe ich gearbeitet?
<b>Datum</b>	<b>Aufgaben</b>	<b>Zeit</b>
<b>Beispiel</b>		
16.3.2020	Buch S. 83, Nr. 2	10 Min

2. Wähle ein Thema und eine Aufgabe aus
3. Arbeiten sauber und ordentlich
  - Datum am Rand
  - Thema, Seite und Nummer notieren
  - Mit Füller/Kulli schreiben und mit Bleistift zeichnen

4. Trage die **erledigten Aufgaben** und deine Arbeitszeit in dein Arbeitstagebuch ein. Am Ende **muss** deine gesamte Arbeitszeit ungefähr 585 Minuten betragen.

**Tipp:** Wenn du nicht mehr weißt, wie du die Sachen berechnest, schau bitte in deiner Kladde, in deinem Mathematikbuch oder in der ANTON-App nach.

### Schriftliches Multiplizieren

Aufgaben:	Kommentar
Buch S. 83, Nr. 2 Buch S. 83, Nr. 5	<b>Berechne</b> die Aufgaben <b>schriftlich</b> (nur das Ergebnis zählt nicht) und <b>kontrolliere</b> deine Ergebnisse mit den <b>Lösungen</b> auf dieser Seite.
Arbeitsheft S. 24, Nr. 1, 2, 3	<b>Berechne</b> die Aufgaben <b>schriftlich</b> im Arbeitsheft.
Arbeitsheft S. 24, Nr. 4	<b>Berechne</b> diese Aufgabe <b>schriftlich</b> in deinem Rechenheft und <b>übertrage</b> die <b>Ergebnisse</b> in die Tabelle im Arbeitsheft.
Rechenfit-Kartei (Rechenheftchen)	Beende das Rechenheftchen, falls du es nicht schon wie vereinbart gemacht hast.

### Schriftliches Dividieren

Aufgaben:	Kommentar
Buch S. 84, Nr. 3 Buch S. 84, Nr. 4 Buch S. 85, Nr. 10	<b>Berechne</b> die Aufgaben <b>schriftlich</b> (nur das Ergebnis zählt nicht) und <b>kontrolliere</b> deine Ergebnisse mit den <b>Lösungen</b> auf dieser Seite.
Arbeitsheft S. 25, Nr. 1, 2	<b>Berechne</b> die Aufgaben <b>schriftlich</b> im Arbeitsheft.
Rechenfit-Kartei (Rechenheftchen)	Beende das Rechenheftchen/ die Rechenseiten.

### Sachaufgaben

Buch S. 86	<b>Lies</b> dir aufmerksam den <b>blauen Kasten</b> durch.
Buch S. 86, Nr. 1, 2, 3, 4, 6,7	<b>Berechne</b> die Aufgaben <b>schriftlich</b> in deinem Rechenheft und denke an die

	Antwort: <b>Kontrolliere</b> deine Ergebnisse mit den <b>Lösungen</b> auf S. 87 unten links.
Arbeitsheft S. 27 und S. 28 <b>komplett</b>	<b>Berechne</b> diese Aufgabe <b>schriftlich</b> im Arbeitsheft und denke an die Antwort.

### Symmetrie

Buch S. 145 orangenen Kasten in die <b>Kladde</b> schreiben	<b>Übertrage</b> den orangenen Kasten ordentlich in deine Kladde. <b>Zeichne</b> nur die Raute und das Quadrat!
Buch S. 147, Nr. 1	<b>Zeichne</b> ordentlich mit dem Bleistift!
Arbeitsheft S. 46, 47, 48, 49	<b>Zeichne</b> ordentlich mit dem Bleistift!

### ★ Zusatz-Übungen

Arbeitsheft S. 29, 45, 50, 51	Bearbeite die Seiten sorgfältig.
ANTON – App	Dort werden dir alle Themen nochmal ordentlich erklärt. Nutze die App! Bearbeite alle Themen aus der Klassengruppe (gerne auch mehrmals!).

### Deutsch (Frau Wulff)

Lektüre: **Vorstadtkrokodile**

Kaufe den Roman „**Vorstadtkrokodile**“ von **Max von der Grün**

ISBN: **978-3-570-21665-1** Preis: **6,99 Euro**

**Lies das Buch gründlich!**



**Aufgabe 1:** Beantworte die Fragen zur Lektüre „VerstadtKrokodile“. Schreibe bitte in ganzen Sätzen.

Comenius Gesamtschule  
Städt. Schule der Sekundarstufe I+II

1. Wer gehört alles zur Bande der Krokodiler? Welche Eigenschaften haben sie?
2. Was für eine Mutprobe musste Hannes ablegen? Beschreibe die Mutprobe.
3. Warum hat Hannes diese Mutprobe gemacht?

**Aufgabe 2:** Im Buch erfährst du jede Menge über Kurt. Kurts Leben hat sich sehr verändert, seit er die Krokodiler kennt. Schreibe einen Steckbrief über Kurt!

Name:  
Familie:  
Freunde:  
Hobbies:  
Besonderheiten:

**Aufgabe 3:** Fasse das Buch zusammen. Schreibe ca. eine Seite. Schreibe im Präsens (Gegenwart).

**Aufgabe 4:** Wie könnte das nächste Abenteuer der Krokodiler aussehen? Erfinde ein neues Abenteuer und schreibe sie auf. Du kannst auch gerne ein Bild dazu malen.

**Freiwillige Aufgaben:** Du kannst, wenn du möchtest noch freiwillig kreative Aufgaben zur Lektüre bearbeiten.

1. Zeichne oder male zu einer Textstelle ein Bild oder Comic und schreibe darunter, was du gezeichnet hast. Du kannst auch Sprech- und Gedankenblasen zeichnen.
2. Entwickle einen Rap oder ein Gedicht zum Buch.
3. Schreibe deine Meinung auf...
  - ...zu einer bestimmten Person aus dem Buch.
  - ...zu dem, wie bestimmte Personen aus dem Buch handeln! (Würdest du genauso handeln oder anders?)

### **Naturwissenschaften (Herr Halbach)**

bitte lest im NW-Buch die Seiten 72-73 und beantwortet die Fragen A1, A3 (Fragen aufschreiben, wir werden sie im Unterricht dann besprechen), A4, A5, A6.

Freiwilliges Experiment:

Falls Bohnen oder Erbsen zu Hause habt legt bitte in Glas etwas Watte oder Toilettenpapier ( circa einen Zentimeter hoch ) in ein Glas. Danach legt ihr die Bohne oder Erbse (oder einen anderen Samen) darauf und darauf wieder etwas Watte oder Toilettenpapier. Dann feuchtet ihr alles gut an und stellt das Glas dann an einen dunklen, warmen Ort und beobachtet in den nächsten Tagen, was mit dem Samen passiert. Dazu hebt ihr täglich vorsichtig die oberste Watteschicht hoch, ihr könnt den dann den Samen gut sehen eure Beobachtung machen . Danach legt ihr die Watte wieder oben drauf und stellt das Glas wieder zurück an den warmen dunklen Ort.

Gerne könnt ihr auch Fotos von euren keimenden Samen machen.

Viel Spass dabei

Arndt Halbach

### **Gesellschaftslehre (Herr Freiberg)**

Bearbeitet die Seiten 98 und 99 des GL- Buches .

Stellt euch vor, ihr habt im alten Ägypten gelebt.



Schreibt eine Geschichte, wie eure Kindheit zur Zeit der Hochkultur der Ägypte wohl ausgesehen hätte!

**Comenius Gesamtschule**  
Städt. Schule der Sekundarstufe I+II

Welche Unterschiede gibt es zur heutigen Zeit?

Welche Berufe hätten eure Eltern gehabt?

Welche Rolle spielten die Götter und Tempel für euer Leben?

Beschreibe das Leben eines Pharaos!

