

## Klasse 5 d

### Englisch (Frau Ley)

- 
- 
- **Einstieg in Theme 4: Vokabeln S. 221 und 222 abschreiben und lernen, eventuell mit der kostenlosen Vokabelapp (siehe Anfangsseiten im Buch)**
- **Wiederholung: Buch S. 72, M1 schriftlich ins Heft**
- **Buch S. 78, Nr.1a,b schriftlich ins Heft**
- **Buch S. 79, Nr. 3a,b + 4 schriftlich ins Heft**
- **WB p. 54, 55 und 56, 4+5**

### Mathematik (Herr Huth)

*Informationen* zu den Aufgaben:

Die Aufgaben wiederholen und vertiefen die bereits behandelten Themen.

Bearbeite die Aufgaben mit Sorgfalt und hefte sie ordentlich ab.

Du musst die Aufgaben später zur Kontrolle wiederfinden.

Führe ein Arbeitstagebuch.

Arbeitsanweisung Schritt für Schritt:

1. Thema und Aufgabenwählen
2. sauber und ordentlich arbeiten
  - Datum am Rand
  - Thema, Seite und Nummer notieren
  - mit Füller/Kulli schreiben mit Bleistift und Lineal/Geodreieck zeichnen
3. Trage die erledigten Aufgaben und deine Arbeitszeit in dein Arbeitstagebuch ein.





### Deutsch (Frau Ley)

- **Buch S. 48 bis 50 die Geschichte „Der Tag, als ich lernte, die Spinnen zu zähmen zu Ende lesen und Aufgaben 1,2,3,4,5b schriftlich im Heft bearbeiten**
- **Buch S. 51, Aufgaben 1+2 schriftlich ins Heft**
- **Buch S. 52, Aufgaben 2,3,4,5 schriftlich ins Heft**
- **Buch S. 52, Aufgabe 6 Feed back: sich selbst kontrollieren und die geschriebene Geschichte anhand der Checkliste überarbeiten und sauber noch einmal abschreiben.**

**Bitte schaffen Sie für Ihr Kind folgendes Buch an: Vorstadtkrokodile, Max von der Grün, ISBN: 978-3-570-21665-1**

### Naturwissenschaften (Herr Halbach)

bitte lest im NW-Buch die Seiten 72-73 und beantwortet die Fragen A1, A3 (Fragen aufschreiben, wir werden sie im Unterricht dann besprechen), A4, A5, A6.

Freiwilliges Experiment:

Falls Bohnen oder Erbsen zu Hause habt legt bitte in Glas etwas Watte oder Toilettenpapier ( circa einen Zentimeter hoch ) in ein Glas. Danach legt ihr die Bohne oder Erbse (oder einen anderen Samen) darauf und darauf wieder etwas Watte oder Toilettenpapier. Dann feuchtet ihr alles gut an und stellt das Glas dann an einen dunklen, warmen Ort und beobachtet in den nächsten Tagen, was mit dem Samen passiert. Dazu hebt ihr täglich vorsichtig die oberste Watteschicht hoch, ihr könnt den dann den Samen gut sehen eure Beobachtung machen . Danach legt ihr die Watte wieder oben drauf und stellt das Glas wieder zurück an den warmen dunklen Ort.

Gerne könnt ihr auch Fotos von euren keimenden Samen machen.

Viel Spass dabei

Arndt Halbach

### Gesellschaftslehre (Herr Esser)

Wir haben die Möglichkeit, diese Zeit für zukünftige Generationen zu dokumentieren, indem einzelne persönliche Gedanken und Erlebnisse festgehalten werden. Jede Stimme ist spannend:



Wie erleben Betroffenen das Arbeiten im Home-Office oder im Betrieb und wie den täglichen Einkauf? Wie ist es für die Schülerinnen und Schüler und die Großeltern sich so lange nicht zu sehen? Wie gehen die Menschen mit der wirtschaftlichen Krise um?

Deine Aufgabe ist es, in Form eines Aufsatzes, eines Gedichts, eines Interviews oder Tagebucheintrages (vielleicht fällt dir auch noch eine andere Form ein), festzuhalten, wie du oder andere die Zeit der Corona-Krise erleben. Notiere deine Ängste und anderen Gefühle und arbeite sie in deine Form der Darstellung ein!

Das Stadtarchiv der Stadt Neuss möchte gerne deine Eindrücke erfahren und sammeln, damit Menschen in der Zukunft nachempfinden können, wie wir heute die Krise erlebt haben. Werde selbst zu einer historischen Quelle!

Gerne kannst du zusätzlich noch ein Bild zu deinen Eindrücken der Krise malen.

Bedenke bitte, dass du deine Darstellung ordentlich auf ein weißes Blatt gestaltest, damit deine Aufzeichnungen auch von Menschen in der Zukunft gelesen werden können.

### **Kunst (Frau Ley)**

**Male ein Frühlingsbild! (DIN A 3, eventuell neuen Zeichenblock kaufen)**



