

**Klasse 8 e**

Englisch




**Grundkurs Frau Preusche**



Questions? Call me!



✉ [katharina.preusche@comeniusgesamtschule.de](mailto:katharina.preusche@comeniusgesamtschule.de)

 Date	 Exercises	 Done
<b>Vocabulary week 1</b>		
<p style="text-align: center;"><b>p. 242 + 243</b></p>		
Monday, 20th April 2020	TB p. 100 ex. 1 a + b (ask a family member)  TB p. 100 ex. 2 a (write seven sentences) + b + c (write five sentences)  WB: p. 73	
Tuesday, 21st April 2020	TB: p. 101 ex. 3 a + write a dialogue  WB: p. 75 ex. 4	
Wednesday, 22nd April 2020	TB: p. 102 ex. 5  WB: p. 75 ex. 5	
<b>Vocabulary week 2</b>		
<p style="text-align: center;"><b>p. 243 + 244</b></p>		
Monday, 27th April 2020	TB: p. 103 ex. 7 a + b (if possible, work with a family member)  TB: p. 104 ex. 8	
Tuesday, 28th April 2020	TB: p. 104 ex. 9  WB: p. 77 ex. 8	
Wednesday, 29th April 2020	TB: p. 104 ex. 10  WB: p. 77 ex. 9	
<b>Vocabulary week 3</b>		
<p style="text-align: center;"><b>p. 245 + 246</b></p>		
Monday, 4th May 2020	TB: p. 11 ex. 11 a + b  WB: p. 78 ex. 11  WB: p. 79 12 a + b -> TB p. 210 + 214 can help you	
Tuesday, 5th May 2020	TB: p. 106 ex. 12 a + b  TB: p. 106 ex. 13	

	WB: p. 81 ex. 18	
Wednesday, 7th May 2020	<p>Write a text about a sport in your area (75 words). Think about these questions:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- What sport is popular in your area? Why?</li> <li>- Who plays this sport?</li> <li>- Are there any important sports people or teams?</li> <li>- Do you do this sport yourself or do you go to matches or competitions?</li> <li>- What sport do you do?</li> <li>- What sport would you like to do? Why?</li> </ul>	

### Grundkurs Frau Wulff

#### Textbook:

- alle **Vokabeln zu unit 5 wiederholen und lernen** (S. 242-247 alle fett bzw. grün gedruckten Vokabeln)
- S. 106 Nr. 12 a), b)
- S. 107 Kasten zum Thema Sport gründlich **lesen**
- S. 108 Nr. 15 a) gründlich **lesen**; b) die **Wörter** im gelben Kasten **abschreiben** und die **Übersetzung** finden (Vokabelheft); c) Erklärung **abschreiben**, die dazu passenden Vokabeln im Text finden und **herausschreiben**; d) ins Heft
- S. 109 Nr. 16 **abschreiben** (Heft), Lücken vervollständigen
- S. 109 Nr. 17: Beantworte die Fragen in **ganzen Sätzen** (Heft)
- S. 111 Nr. P4 ins Heft. **Lies dazu erst** die Grammatik auf S. 211 (Nr. 23R Konjunktionen) gründlich durch!
- S. 113 Nr. P12 ins Heft. **Lies dazu erst** die Grammatik auf S. 214 zu den Relativpronomen gründlich durch!
- S. 113 Nr. P13 ins Heft. **Lies dazu erst** die Grammatik auf S. 212 zu den Mengenangaben gründlich durch!

#### Workbook:

- S. 80 Nr. 14
- S. 81 Nr. 17 a), b)
- S. 82 Nr. 19
- S. 84 Nr. 3,4,5
- S. 85 Nr. E2
- S. 86 Nr. E3, E4, E5

### Grundkurs Frau Schneider

Date	Exercises
<b>Vocabulary week 1</b>	<b>p. 242 + 243</b>
Monday, 20th April 2020	TB p. 100 ex. 1 a + b (ask a family member)
	TB p. 100 ex. 2 a (write seven sentences) + b + c (write five sentences)

	WB: p. 73
Tuesday, 21st April 2020	TB: p. 101 ex. 3 a + write a dialogue  WB: p. 75 ex. 4
Wednesday, 22nd April 2020	TB: p. 102 ex. 5  WB: p. 75 ex. 5
<b>Vocabulary week 2</b>	<b>p. 243 + 244</b>
Monday, 27th April 2020	TB: p. 103 ex. 7 a + b (if possible, work with a family member)  TB: p. 104 ex. 8
Tuesday, 28th April 2020	TB: p. 104 ex. 9  WB: p. 77 ex. 8
Wednesday, 29th April 2020	TB: p. 104 ex. 10  WB: p. 77 ex. 9
<b>Vocabulary week 3</b>	<b>p. 245 + 246</b>
Monday, 4th May 2020	TB: p. 11 ex. 11 a + b  WB: p. 78 ex. 11  WB: p. 79 12 a + b -> TB p. 210 + 214 can help you
Tuesday, 5th May 2020	TB: p. 106 ex. 12 a + b  TB: p. 106 ex. 13  WB: p. 81 ex. 18
Wednesday, 7th May 2020	Write a text about a sport in your area (75 words). Think about these questions: - What sport is popular in your area? Why? - Who plays this sport? - Are there any important sports people or teams? - Do you do this sport yourself or do you go to matches or competitions? - What sport do you do? - What sport would you like to do? Why?

**Erweiterungskurs Frau Fernandez**

**Textbook**

p. 105, ex. 11 a, b  
p. 106, ex.12 a, b + 13  
p. 107, ex. 14  
p. 108, ex.15 a- d  
p. 109, ex. 16+17+18

p. 110- 111, ex. P1, P3, P4, P5, P6  
p. 112, ex. P8, P9, P11, P12, P 13, P 14

### Workbook

p. 78, ex. 11 + p.79, ex.12  
p. 86, ex. E3 + E5

Vocabulary Unit 5. Copy all the words and learn them by heart.

### Erweiterungskurs Frau Sertkaya

Dear student,

This is your new English plan for the upcoming **two weeks**. Work on the **new exercises every day** and also learn the **vocabulary** and the **irregular verb forms** (simple past & past participle). All textbook exercises need to be written down in your exercise book. Please name all exercises correctly (textbook page and number of the exercise) so that we can compare them easily.

If you have any **questions**, please do not hesitate to contact me:

[alev.sertkaya@comeniusgesamtsschule.de](mailto:alev.sertkaya@comeniusgesamtsschule.de)

Good luck and take care!

Mrs Sertkaya 😊

week/day	exercises	done?	any difficulties with the tasks?	
	<b>Theme 5: What's up?</b>		😊	☹
<b>week 1</b> <b>20.4. - 24.4.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Learn the vocabulary: TB pp. 242-243 (all words)</li> <li>✓ Revise the irregular verb forms: TB p. 310</li> </ul>			
Monday, 20.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Copy the new words (TB pp. 242-247) into your vocabulary book.</li> </ul>			
Tuesday, 21.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Check all exercises you have done with the help of the solutions below.</li> </ul>			
Wednesday, 22.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Check all exercises you have done with the help of the solutions below.</li> </ul>			
Thursday, 23.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Make a mindmap: <b>free time activities</b></li> <li>○ WB p. 73 ex. 1</li> <li>○ WB p. 73 ex. 2 a (→ gerund: <i>ing</i>-Form)</li> <li>○ WB p. 76 ex. 7 a+b (→ gerund: help: TB p. 204)</li> </ul> <p>Erklärfilm zum Gerundium (<i>gerund</i>): <a href="https://e.video-cdn.net/video?video-id=6fqWuzW8LLu7LPvHyV4gZE&amp;player-id=AJYEiFY7L5cvRC_oBy-WmW">https://e.video-cdn.net/video?video-id=6fqWuzW8LLu7LPvHyV4gZE&amp;player-id=AJYEiFY7L5cvRC_oBy-WmW</a></p>			
Friday, 24.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ TB p. 110 ex. P3 a+b (→ gerund)</li> <li>○ WB p. 86 ex. E3</li> </ul>			
<b>week 2</b> <b>27.4. - 1.5.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Learn the vocabulary: TB p. 244 (all words)</li> <li>✓ Revise the irregular verb forms: TB p. 311</li> </ul>			
Monday, 27.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ TB pp. 100-101 ex. 2 a+b+c</li> <li>○ WB p. 74 ex. 3 a+b</li> </ul>			
Tuesday, 28.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ TB p. 101 ex. 3a</li> <li>➤ Now put the phrases in the correct order.</li> <li>➤ Think of other words or phrases you can use when you go shopping. Add them to your lists.</li> <li>➤ Make up an own shopping dialogue (clothes shop) or</li> </ul>			

	WB p. 83 ex. 2 (Write a dialogue).			
Wednesday, 29.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ TB p. 102 ex. 4 a+b (*If you like, you can also work on ex. 4c)</li> <li>○ WB p. 75 ex. 5 a+b</li> </ul>			
Thursday, 30.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ TB p. 110 ex. P1, P2 a</li> <li>○ TB p. 111 ex. P4, P6 a</li> <li>○ TB p. 113 ex. P13 (much or many)</li> <li>○ WB p. 86 ex. E5</li> </ul>			
Friday, 1.05.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ International Workers' Day</li> </ul>			

### Erweiterungskurs Frau Lauer

Dear student,

I hope you are well! Hopefully, you did not have too many difficulties with the last English plan. This is your new English plan for the upcoming two weeks.

This time you also have to correct the exercises you have already done. Please work on the exercises every day and also learn the vocabulary. All textbook exercises need to be written down in your exercise book. Please name all exercises correctly (textbook page and number of the exercise).

If you have got any questions, please contact me: [theresa.lauer@comeniusgesamtchule.de](mailto:theresa.lauer@comeniusgesamtchule.de)

Take care

Mrs Lauer ☺

week/day	exercises	done?	any difficulties with the tasks?	
	<b>Theme 5: What's up?</b>		☺	☹
<b>week 4</b> <b>20.4. - 24.4.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Learn the vocabulary: TB pp. 242 (all words)</li> <li>✓ Revise the irregular verb forms: TB p. 310</li> </ul>			
Monday, 20.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Copy the new words (TB pp. 242-243) into your vocabulary book.</li> </ul>			
Tuesday, 21.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Check all exercises you have done with the help of the solution sheet below.</li> </ul>			
Wednesday, 22.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Check all exercises you have done with the help of the solution sheet below.</li> </ul>			
Thursday, 23.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Make a mindmap: <b>free time activities</b></li> <li>○ WB p. 73 ex. 1</li> <li>○ WB p. 73 ex. 2 a (→ gerund: <i>ing</i>-Form)</li> <li>○ WB p. 76 ex. 7 a+b (→ gerund: help: TB p. 204)</li> </ul>			
Friday, 24.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ TB p. 110 ex. P3 a+b (→ gerund)</li> <li>○ WB p. 86 ex. E3</li> </ul>			
<b>week 5</b> <b>27.4. - 1.5.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Learn the vocabulary: TB pp. 243 (all words)</li> <li>✓ Revise the irregular verb forms: TB p. 311</li> </ul>			
Monday, 27.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ TB pp. 100-101 ex. 2 a+b+c</li> <li>○ WB p. 74 ex. 3 a+b</li> </ul>			
Tuesday, 28.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ TB p. 101 ex. 3a</li> <li>➤ Now put the phrases in the correct order.</li> <li>➤ Think of other words or phrases you can use when you go shopping. Add them to your lists.</li> <li>➤ Make up an own shopping dialogue (clothes shop) or WB p. 83 ex. 2 (Write a dialogue).</li> </ul>			
Wednesday,	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ TB p. 102 ex. 4 a+b</li> </ul>			

29.4.	(*If you like, you can also work on ex. 4c) ○ WB p. 75 ex. 5 a+b			
Thursday, 30.4.	○ TB p. 110 ex. P1 ○ TB p. 111 ex. P4, P6 a ○ TB p. 113 ex. P13 (much or many) ○ WB p. 86 ex. E5			
Friday, 1.05.	○ International Workers' Day → no homework!			

### Grundkurs Frau Weber

Hallo liebe Schülerinnen und Schüler,  
ich hoffe ihr seid mit den Aufgaben zurechtgekommen. Jetzt sind die Osterferien vorbei und wir können uns leider immer noch nicht sehen. In der Tabelle findet ihr die Aufgaben für die nächsten beiden Wochen.

Wenn du keinen Drucker hast, Schreibe in dein Heft eine Liste mit den Aufgaben. Dort kannst du die erledigten Aufgaben abhaken.

Bitte schreibt mir eine E-Mail, wenn ihr Fragen habt.

Viele Grüße von Frau Weber

Du brauchst:  
dein Mathematikheft mit Kästchen oder deinen Collegenblock, einen gespitzten Bleistift, Füller, Geodreieck (zur Not geht auch ein Lineal), Mathematikbuch, Arbeitsheft.

#### Thema: Schrägbilder von Prismen

Woche	Aufgaben		erledigt?	Wie hat es geklappt?		
				😊	😐	😞
21.04.2020 bis 24.04.2020	Seite 136	<b>Lies</b> dir die Anleitung im grünen Kasten genau durch. <b>Zeichne</b> das Prisma aus dem grünen Kasten in dein Heft.				
		<b>Übertrage</b> den orangenen Kasten in dein Heft und bearbeite Nr. 1.				
	Seite 137	Nr. 2 Nr. 3				
Arbeitsheft Seite 44						

#### Thema: Netz eines Prisma

Woche	Aufgaben		erledigt?	Wie hat es geklappt?		
				😊	😐	😞
27.04.2020 bis 30.04.2020	Seite 138	Nr. 1				
		Nr. 2				
		Nr. 3				
		Nr. 4				

	Arbeitsheft S. 45		
<b>Zusatzaufgaben:</b> Du möchtest noch mehr machen oder gerne in den E-Kurs wechseln?			
S. 137	Nr. 4, Nr. 5		
S. 138	Nr. 5, Nr. 6		
S. 145	Nr. 1, Nr. 2, Nr. 3, Nr. 4, Nr. 5		

### Grundkurs Herr Gundelach

Thema: lineare Funktionen

Arbeitsheft S.51-56 grüne Aufgaben bearbeiten

Schulbuch S.154-163 Definitionen und Merksätze durchlesen

\*Zusatz Anton App Kapitel lineares Wachstum bearbeiten

### Grundkurs Herr Straube

Liebe Schülerinnen und Schüler meines Mathe G-Kurses aus der 8c und 8e, als Erstes hoffe ich, dass ihr und eure Familien gesund seid und euch von den besonderen Umständen nicht habt unterkriegen lassen. Als Zweites wünsche ich mir, dass ihr die Zeit aus schulischer Sicht sinnvoll genutzt habt und euch an die gestellten Aufgaben gewagt bzw. Defizite aufgeholt habt.

In den nächsten zwei Wochen bis zum 4. Mai 2020 bearbeitet ihr zur Festung des bisher Gelernten im Buch die folgenden Seiten mit den angegebenen Aufgaben. Die Lernvideos auf YouTube können auch vielleicht etwas helfen.

Seite 213, Aufgaben 1 bis 5 (Proportionale Zuordnungen)

<https://www.youtube.com/watch?v=N2clIO5MINc>

<https://www.youtube.com/watch?v=npoVXSrYhto>

Seite 214, Aufgaben 1 bis 7 (Antiproportionale Zuordnung)

<https://www.youtube.com/watch?v=zLDI73xN7gQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=asViyml46M>

Seite 216, Aufgaben 1 bis 7 (Prozentrechnung)

<https://www.youtube.com/watch?v=Gb1EizZNtcU>

[https://www.youtube.com/watch?v=8d\\_9YUM2tzk](https://www.youtube.com/watch?v=8d_9YUM2tzk)

Ich hoffe, wir sehen uns bald wieder!

Bleibt gesund und herzliche Grüße

Thomas Straube

### Erweiterungskurs Herr Nys

Liebe Schüler, liebe Schülerinnen!

Heute schicke ich Aufgaben für den Zeitraum 20.04. bis 30.04.2020.

Dieses Mal wollen wir ein neues Kapitel der Mathematik aufschlagen und zwar „Prismen“.

Auf Seite 135 unten links steht, was ein Prisma darstellt.

Schlage jetzt die Seite 142 auf, schaue dir die Aufgabe 4 an und bestimme, welche Grundflächen die verschiedenen Körper haben und notiere diese.

Jetzt schaut ihr euch die Aufgabe 5 auf Seite 143 an.

Beispiel Aufgabe 5 a):

Das Volumen eines Prismas berechnet sich immer mit der Formel  $V = G \cdot h_K$ .

Hier handelt es sich um ein Prisma mit einer dreieckigen Grundfläche!

Also berechnen wir zuerst die Fläche der Grundseite (Dreieck):

$$A = (g \cdot h) / 2$$

$$A = (10 \cdot 10) / 2$$

$$A = 50 \text{ m}^2$$

Dann das Volumen des Prismas:

$$V = A \cdot h_K$$

$$V = 50 \cdot 12$$

$$V = 600 \text{ m}^3$$

Nun bearbeitet ihr die Aufgaben:

5 b), 5c), 5d), 5f), 5g)

8a), 8b)

9

Arbeitsheft

Seite 47 Aufgabe 2

Seite 49 Aufgabe 1, 2, 3

Folgende Filme können euch bei den Aufgaben helfen:

<https://www.youtube.com/watch?v=BSlcQNY80tY>

<https://www.youtube.com/watch?v=IDA9rW32nko>



<https://www.youtube.com/watch?v=XEY9gydON2Y>

Wenn ihr Fragen zu den Aufgaben habt, so schickt mir eine email an:

[stefan.nys@comeniusgesamtschule.de](mailto:stefan.nys@comeniusgesamtschule.de)

Viel Spaß beim Lösen der Aufgaben und

Bleibt gesund!

### **Erweiterungskurs Frau Merkes**

Die Aufgaben bitte in der angegebenen Reihenfolge bearbeiten.

Ihr findet hilfreiche Erklärvideos bei Youtube (z. B. von Daniel Jung)

#### **Körper**

- Orangener Kasten B. S. 135 abschreiben und lernen
- AH 43

#### **Schrägbilder**

- B. S. 136 lesen und verstehen
- AH 44

#### **Netze**

- AH 45 Nr. 1 + 2

#### **Oberfläche**

- B. S. 139 orangener Kasten abschreiben und lernen
- AH 46
- B. S. 140 Nr. 6

#### **Volumen**

- B. S. 142 lesen und verstehen
- B. S. 143 Nr. 5
- AH 47

### **Erweiterungskurs Herr Gundelach**

Thema: lineare Funktionen

Arbeitsheft S.51-56 bearbeiten

Schulbuch S.154-163 Definitionen und Merksätze durchlesen

\*Zusatz Anton App Kapitel lineares Wachstum bearbeiten

**Deutsch (Frau Preusche, Frau Malchow, Frau Karagouni, Herr Esser)**

Liebe Schülerinnen und Schüler des 8. Jahrgangs!

Hier sind die Deutsch-Lernaufgaben für alle 8-Klässler: Wie ihr wisst, befassen wir uns mit unserer Lektüre „Crazy“, die jeder von euch inzwischen nicht nur vorliegen, sondern hoffentlich auch gelesen hat.

Alle Aufgaben, die ihr dazu erledigen sollt, heftet ihr bitte in einem separaten Schnellhefter ab. Die Farbe des Schnellhefters könnt ihr selber bestimmen, nehmt, was ihr noch zu Hause habt.

In diesen Schnellhefter gehören:

- 1) Die Aufgaben, die ihr vor den Ferien zu eurem Buch erhalten und bearbeitet habt.
- 2) Die Aufgaben die nun folgen, die ihr im Zeitraum vom 20.4. – 24.4.2020 erledigen sollt und
- 3) das Lesetagebuch zu unserem Roman, das ihr ab dem 27.4.2020 erhaltet und für dessen Bearbeitung ihr drei Wochen Zeit habt!

Bitte bearbeitet vom 20.4. – 24.4.2020 zu den ersten drei Kapiteln des Romans folgende Aufgaben schriftlich!

### **Kapitel 1:**

Schreibt die nachfolgenden Fragen ab und beantwortet diese schriftlich!

- 1) Was machen die Eltern von Benjamin beruflich?
- 2) Wie heißt der Leiter des Internats und was erfahren wir über ihn?
- 3) Wie sieht das Internatszimmer von Benjamin aus? Beschreibe es ausführlich! Wenn du magst, kannst du es auch zusätzlich noch zeichnen/ malen!
- 4) Was erfahren wir über den Erzieher Lukas Landorf?
- 5) Welche Klasse besucht Benjamin, wie viele Schüler hat diese Klasse und wie heißen die Französischlehrerin und der Mathematiklehrer?

### **Kapitel 2:**

Im 2. Kapitel sollt ihr nun jeden der nachfolgenden Sätze (1-16) finden und den gefundenen Satz jeweils in eurem Buch gut sichtbar unterstreichen. Anschließend sollt ihr den Satz, der nach dem unterstrichenen Satz steht, abschreiben!

- 1) Wir bleiben stehen, um zu rauchen.
- 2) Vielleicht meiner Mutter beim Abwasch helfen.
- 3) Wer weiß das schon.
- 4) Trotzdem könnte er mal sein Maul halten.
- 5) Dabei blicke ich an mir herunter.
- 6) Er sei ungeheuer zart und empfindlich, meint Janosch.
- 7) Mein Zimmerkollege.
- 8) Er zieht an seiner Zigarette.
- 9) Wir haben kaum Platz.
- 10) Ihr Gesicht ist ein wenig faltig.
- 11) Es ist ihm egal, was Frau Westphalen von ihm denkt!
- 12) Sogar ich lache.
- 13) Er seufzt.
- 14) Sie lacht.
- 15) Ich fühle mich toll.

16) Ich sehe ihr nach!

Wenn ihr den ersten Satz auf Seite 23 gefunden habt, schreibt ihr nun, den Satz, der danach folgt, auf!

**Kapitel 2:**

- 1) Alle machen mit: Janosch, der dicke Felix, der dünne Felix, Troy und auch der kleine Florian aus der Siebten, den alle nur Mädchen nennen.
- 2) .....

**Kapitel 3:**

Schreibt die nachfolgenden Fragen ab und beantwortet diese schriftlich!

- 1) Was erfahren wir auf Seite 39 über Benjamins Schwester?
- 2) Mit welchen Augen sieht Janosch Benjamin (S. 42)?
- 3) Was beichtet Benjamin seinem Freund Janosch?

**Naturwissenschaften**

**WP NW Herr Dempe**

Erarbeitet euch das Thema „Nahrungsmittel-Intoleranz“ schriftlich. Geht dabei besonders auf folgende Themen ein:

Welche Arten der Nahrungsmittel-Intoleranz sind häufig? Welche Symptome haben diese Intoleranzen? Wodurch kommt es zu diesen Beschwerden? Welche Möglichkeiten der Behandlung gibt es?

Informationen dazu findet ihr im Buch auf Seite 64 und 65, oder im Internet.

**Chemie Herr Freiberg**

Das folgende Video zeigt die Reaktion von Kupfer mit Schwefel:

<https://www.youtube.com/watch?v=Cy78GMK0PkE>

Aufgaben:

- 1.) Fertige ein vollständiges Versuchsprotokoll an!
- 2.) Handelt es hierbei um eine exotherme oder endotherme Reaktion?
- 3.) Formuliere die Reaktionsgleichung als Wortgleichung!

Im Winter werden gerne Taschenwärmer verwendet, das folgende Video zeigt die Chemie, die dahintersteckt:

<https://www.youtube.com/watch?v=knZWAcE9sjA>

Aufgaben:

- 1.) Beschreibe mit eigenen Worten den Aufbau eines Taschenwärmer!

- 2.) Warum liefert der Taschenwärmer durch das Knicken des Metallplättchens Wärme?
- 3.) Welche genaue Temperatur erreicht ein solcher Taschenwärmer?
- 4.) Handelt es sich bei den Vorgängen um eine chemische Reaktion oder laufen hier nur physikalische Vorgänge ab?  
Begründe deine Entscheidung!

### Gesellschaftslehre Frau Malchow

Die folgenden GL-Aufgaben sollen in dem Zeitraum vom 20.4. bis 1.5.2020 von euch bearbeitet werden, ihr habt dafür somit zwei Wochen Zeit.

#### Gesellschaftslehre: Thema: Eine Welt – viele Welten

##### A) Dubai

- 1) Vergleicht die beiden Fotos auf der Doppelseite 280/281 schriftlich!
- 2) Mit welchen Superlativen kann Dubai aufwarten? (S. 282)
- 3) Nenne die Ziele der „Vision 2030“! (S. 282)
- 4) Beantworte die beiden Fragen auf der Seite 283!
- 5) Würdet ihr gerne einmal nach Dubai in den Urlaub fahren? Begründet eure Meinung!

##### B) Orientierung

- 1) Erstellt eine Tabelle zur Abbildung 1 auf der Seite 284!

Sehr reiche Staaten	Reiche Staaten	Arme Staaten	Sehr arme Staaten

Tragt alle Länder der Erde darin entsprechend ein!

- 2) Beantworte die beiden Aufgaben auf der Seite 284! Bitte schreibt die Fragen auch ab!
- 3) Was versteht man unter HDI?
- 4) Warum ist diese Einteilung sinnvoll?
- 5) Schreibt den Merkkasten auf S. 284 ab!
- 6) Wandelt die auf Seite 285 abgebildeten Kreisdiagramme in Balkendiagramme um!  
Bitte unbedingt mit Lineal arbeiten!

***Viel Erfolg und liebe Grüße von eurer Karin Malchow***