

**Klasse 9 a**

**Englisch**

***Grundkurs Frau Schneider***

**Bevor Du Dich mit der Unit befasst:**

Erstelle eine Mind-Map in der Du Deine Talente, Fähigkeiten und Stärken sammelst. Überlege dabei, welche dieser Inhalte bei deinem zukünftigen Traumjob von Vorteil sein können. **(Nutze dazu die Wordbank S. 143 People)**

**Aufgaben im Buch:**

**Erledigt:**

**Offene Fragen:**

- S. 94, Nummer a – d
- S. 95, Nummer 5 a – b und 6 a
- S. 96, Nummer 7 a + b.
- Verfasse ein eigenes Anschreiben für deinen Traumjob. Dabei solltest du deine Vorstellungen von dem Job und deine Fähigkeiten und Qualifikationen erläutern. **Hilfe findest du auf Seite 163.**
- S. 98, Nummer 11
- Vokabeln Unit 5

***Grundkurs Frau Fernandez***

Textbook, p. 51 : What can you see in the pictures? Write at least three sentences into your exercise book.

Textbook, p. 92, ex. 2a

Workbook, p. 67, ex.2a-d

Workbook, p.68, ex.3+4a,b

Workbook, p. 69, ex. 5

Textbook, p. 93, ex. 3a-d

Textbook, p. 102, ex. P1, P2

Textbook, p. 103, ex. P4, P6

Textbook, p. 104, ex. P8, P10 + p.105, ex. P13

Vocabulary Unit 5. Copy all the words and learn them by heart.

**Erweiterungskurs Herr Distelhoff**

**Erweiterungskurs Frau Lauer**

Dear student,

I hope you are well! Hopefully, you did not have too many difficulties with the last English plan. This is your new English plan for the upcoming two weeks.

This time you also have to correct the exercises you have already done. Please work on the exercises every day and also learn the vocabulary. All textbook exercises need to be written down in your exercise book. Please name all exercises correctly (textbook page and number of the exercise).

If you have got any questions, please contact me: [theresa.lauer@comeniusgesamtsschule.de](mailto:theresa.lauer@comeniusgesamtsschule.de)

Take care

Mrs Lauer 😊

Week/ Day	Exercises	Done?	Any difficulties with the tasks?	
			😊	☹
<b>Week 4</b> <b>20.-24.4.</b>	Learn the vocabulary: TB p. 217 (all words) Revise the irregular verb forms: TB p. 298  <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Check all exercises you have done with the help of the solution sheet below.</li> <li>○ TB p. 74 ex. 2a) + b) + TB p. 86 ex. M1c): What I would (never) eat</li> <li>○ TB p. 75 ex. 4a) +b) What a day</li> <li>○ TB p. 86 ex. M2 a) +b) In my opinion</li> <li>○ WB p. 62 ex. M1 Comments</li> <li>○ TB p. 82 ex. P1 Making new words</li> <li>○ TB p. 82 ex. P2 Missing vowels</li> </ul>			
<b>Week 5</b> <b>27.-30.4.</b>	Learn the vocabulary: TB p. 218 (all words) Revise the irregular verb forms: TB p. 299  <ul style="list-style-type: none"> <li>○ TB p. 76 ex. 5a)-d) Different kinds of farming</li> <li>○ WB p. 52 ex. 5 Factory farming</li> <li>○ TB p. 82 ex. P4a) +b) What is done to them</li> <li>○ TB p 83 ex. P5 Factory farming facts</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>If you are interested</i>, watch the film “Supersize me 2: Holy chicken!” by Morgan Spurlock. It will give you an insight on factory farming. It’s available on Amazon Prime. “Super size me” (the first film) is available on Netflix and Amazon Prime and might also be of interest to you.</li> <li>○ TB p. 77 ex. 6a) Meatless Monday</li> <li>○ WB p. 53 ex. 6 Healthy habits (present perfect! → see also page 97 in your workbook or page 177 in your textbook for help)</li> <li>○ TB p. 83 ex. P6a) Mondays without meat</li> <li>○ WB p. 53 ex. 7 YOUR opinion</li> <li>○ Read an article on vegans. You can choose TB p. 87 ex. M5a)-d) OR WB p. 63 ex. M3</li> </ul>			
--	--	--	--	--

### Lösungen 9a/b Aufgaben 1

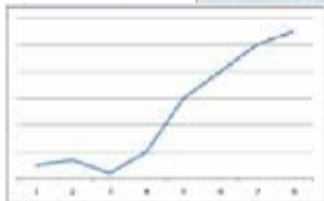
#### Workbook Exercises

- **WB p. 37 ex. 5**
  - a) useful – useless; legal – illegal; harmless – harmful; private area – public area; amateur – professional; peacemaker – troublemaker
  - b) hurt; fine; stamina
  
- **WB p. 37 ex. 7**
  - 2. started – had done
  - 3. discovered – had begun
  - 4. had met – hung out
  - 5. practiced – had learned
  
- **WB p. 37 ex. 8**  
E – C – B – D – A
  
- **WB p. 47 ex. M2 (A big challenge)**  
Jason had the dream to travel around the world only by human power.  
He was interested in the physical challenge.  
Jason wanted to raise people’s interest in the environment.  
Jason had to save a lot of money to pay for the equipment.  
He thought the journey would take him three and a half years.
  
- **WB p. 42 ex. 2 Writing: YOUR style**  
Beispiellösung:  
I love old rock music like Thin Lizzy and Pink Floyd. I go go-karting every weekend on different race tracks around the region, and lots of my friends are also into go-karting. When I’m not racing, I like going to the cinema with my friends. I wear hi-top trainers, but I don’t like other sports clothes. I wear black jeans a lot, and I love my leather jacket.

I keep my hair short. When I was younger I used to have it in an afro, but it gets hot under the racing helmet with all that hair!

- **WB p. 42 ex. 3 Words: Opposites**  
stupid – clever; uncomfortable – comfortable; ugly – beautiful; shy – confident; unpopular – popular; poor – rich
- **WB p. 45 ex. E4 Grammar: who or which?**  
who – who – who – who – which – who – which – who – which – which – who – which – which – who – which
- **WB p. 43 ex. 5 Reading: A travelling artist**  
1 true, lines 3-4; 2 false, lines 2-3; 3 true, lines 6-7; 4 true, lines 19-20; 5 true, lines 9-10; 6 false, lines 10-11; 7 not in the text; 8 true, lines 14-16; 9 false, lines 17-18; 10 not given.

- **WB p. 49 ex. M6**  
a) Lösungsbeispiel:



1. lunch bell rings 2. sits down at popular table 3. Carlos comes in 4. addresses the table 5. Carlos says he'll miss her 6. the boys fight over who'll miss her more 7. the choir girls stare at her 8. the choir girls say she's brave and she goes back to class

b) Lösungsbeispiel:

1. Jocks are, by definition, good at sport. Qualities like intelligence or kindness aren't as highly thought of at high school age as they are later in life. In terms of popularity it's more important to be physically fit – to be physically mature, rather than mentally mature. 2. Maya has a surprising experience at the jock table. First, it seems that Carlos Sanchez, the most popular kid in school, will miss her when she moves away. Then, when someone from the football team advises her to stay away from the Gangster table, she realizes that everyone is scared of one another. 3. Yes and no. I don't really see the point of what she is doing. Why doesn't she just eat with her own friends? To leave them each day and try eating at a different table seems somehow arrogant. Nonetheless, I am sure that it takes quite a lot of bravery to sit on the table of near-strangers every day. She must have quite a lot of determination.

- **WB p. 48 ex. M4**  
Lösungsbeispiel: David Bowie had long hair and wore women's dresses near the beginning of his career. After that he took on the persona of "Ziggy Stardust", who was an alien who had arrived on Earth. He wore futuristic-looking costumes designed by Kansai Yamamoto, had bright orange hair and wore lots of make-up. Later, Bowie took on a more conventional appearance. The orange hair became slightly lighter in colour, he changed it to a more normal style, and he wore smart clothes like suits. When he stepped into the role of the Thin White Duke, he dressed even more formally, wearing waistcoats and high-waisted trousers. He was incredibly thin and wore his hair slicked



down. He had many more looks after that: he even wore outfits designed for him by the fashion designer Alexander McQueen. The long Union Jack coat is probably the most famous.

○ **WB p. 40/41 ex.12**

What does Greg write about his school? He says there are definitely groups, but that most people are still nice to each other.

Which group does Rune belong to? Rune belongs to the lacrosse team. He is a jock.

Why does Chey think she's not typical? Chey may be a cheerleader but she doesn't say nasty things behind people's backs, nor does she date football players.

What does Carly think about nerds? Carly thinks nerds are cool.

Why does Ralf think he's typical? Ralf thinks he's typical because he's a geek who is in both the chess and debate clubs and also has asthma.

Where does Zoey live? Zoey lives in East St. Louis

What does Dwayne care about? Dwayne cares about his appearance.

**Textbook Exercises**

○ **TB p. 58 ex. 5c**

1. A wrong picture of street skateboarders 2. I love the city 3. Toronto – a great place for street skateboarders 4. Getting arrested 5. Accidents 6. The risks are worth it 7. Street skateboarders becoming professionals

○ **Why does Diego prefer street skateboarding to skateboarding? Find Diego's arguments in the text. Do you agree or disagree with Diego? Write down your opinion.**

"you don't have to build a ramp or spend any money to do it" (ll. 19–20)

"I like city noises and big buildings" (ll. 21–22)

"I really get a thrill when I find good sidewalks, stairs and rails to try new tricks on." (ll. 27–29)

"the feeling I get [...] makes it all worth it" (ll. 59–61)

"I've met all kinds of cool people" (ll. 63–64)

I agree with Diego because street skateboarding sounds like a really cool sport to try. Diego and his friends seem to have a lot of fun. I also like the fact that you get to know your city really well.

I disagree with Diego because it's a fact that street skateboarding is illegal and very dangerous.

- **TB p. 59 ex. 7**
  - a) 1–T Diego had to pay a fine after the cops had arrested him. 2–E Diego was in a cast for seven weeks after he had broken his elbow. 3–S Before they moved to Toronto, Diego’s family had lived in the countryside. 4–A The police charged Diego and his friends with vandalism and trespassing although they had not bothered anyone. 5–R The doctor put bits of metal in Diego’s foot after he had tried to skate down a rail. 6–K Diego started street skateboarding immediately after his family had moved to Toronto.
  - b) Correct order: 3 – 6 – 4 – 1 – 2 – 5 Word: SKATER
  - c) 1. Diego had to pay a fine after the cops had arrested him. 2. Diego was in a cast for seven weeks after he had broken his elbow. 3. Before they moved to Toronto, Diego’s family had lived in the countryside. 4. The police charged Diego and his friends with vandalism and trespassing although they had not bothered anyone. 5. The doctor put bits of metal in Diego’s foot after he had tried to skate down a rail. 6. Diego started street skateboarding immediately after his family had moved to Toronto.
  
- **TB p. 65 ex. P4 Exciting or not?**

Whitewater rafting is riskier than bungee jumping. I think parkour is as dangerous as mountain biking. The craziest sport for me is free climbing, it’s so crazy! I think rugby is boring to watch, but exciting to play. I think whitewater rafting is as expensive as skydiving. I find freestyle football more interesting to watch than free climbing.
  
- **TB p. 65 ex. P5 A street skateboarder**
  - 1. Diego’s family had lived in the country before they moved to Toronto.
  - 2. The police arrested Diego and his friends although they had not bothered anyone.
  - 3. He paid a fine after the cops had arrested him.
  - 4. After he had broken his elbow, Diego was ill for several weeks.
  - 5. Diego’s foot was broken after he had tried to skate down a rail.
  
- **TB p. 65 ex. P7 Stand up paddleboarding**

Stand up paddleboarding is a water sport where you stand on something a bit like a surfboard and paddle. It works without wind or waves. Stand up paddleboarding was the sport for the king of Hawaii. Then some surfing teachers in Hawaii used paddles on their boards so that they could go faster or so that they could see their classes better. It’s becoming more and more popular worldwide now and there are more national and international competitions.
  
- **Write an article: TB p. 68 ex. M2**

[...] It’s crazy! Let me tell you about my new life ... I now live in a small flat in Toronto with my best friend Alec. We get up early every morning and go out into the city to practise before everyone else wakes up. The police know us now, and we have certain places we always go to, so we don’t get into as much trouble as we did a few years ago. I spend a big part of my day training at the local skate park. I still don’t like skate parks as much as I like skating in the city, but I have to train with my team. We train from 9 am until 12:30 pm. After lunch, we go to the gym and work on our general fitness. I work with a team of three other skateboarders and two mountain bikers. We all train together with our coach, Debbie. I sometimes teach classes in the evenings about skating safely in

the city. I had so many accidents when I was growing up that I want other people to be more prepared! I earn enough money from skating that I don't really have to teach, but I really love doing it. I try to take part in at least one skating competition every month. Competitions are important. They are one way of earning money, of course, and they help you get to know other people. Knowing the right people is so important in the skating world. I don't have a sponsor yet, but I hope I will find one soon. Life is so much easier with a sponsor because that way you know you will have enough money for the next few months or even the next year.

- **Look at the map on page 68. It shows the route of an expedition. Why do you think it is called "expedition 360"?**

The trip is called Expedition 360 because it involved a journey around the world.

- **TB p. 68 ex. M3 b)+c)**

b) Jason travelled just using his own power. He built a small wooden pedal boat and bought some equipment and did everything himself.

c) equipment: his boat was damaged in the Great Barrier Reef; his equipment was stolen in Australia; in Indonesia, he lost a paddle from his kayak; in the Himalayas, his bike broke down

nature: the Great Barrier Reef was dangerous; in Indonesia, he was attacked by a crocodile  
 difficulties: in Colorado, Jason was hit by a car while he was inline skating → had to spend six weeks in hospital because both his legs were broken → couldn't skate for nine months  
 in Egypt, Jason was arrested because people thought he was a spy; his visa ran out; but he was lucky, as they didn't make him go to prison (spent time in Indonesia helping to rebuild a youth centre which had been damaged in a tsunami)

- **TB p. 66 ex. P8 Describing people**

Hila has dyed hair, and her hair is long. She is wearing make-up, red lipstick and blue eyeshadow. Her jacket is grey and she is wearing a colourful T-shirt. She is also wearing blue jeans. She looks cool, proud and happy.

James has red hair, and he is wearing a blue baseball cap. He is wearing a black pullover/hoodie and a red jacket. He looks cool and friendly, but also a bit shy, but in a nice way.

- **TB p. 66 ex. P9 What are they like**

Preps are usually outgoing and well-dressed. They are often privileged but also helpful. It is important for them to be good-looking.

Jocks are always muscular and sometimes good-looking. They are usually extremely confident. They are sometimes quite fanatical about sports.

Popular girls/Cheerleaders are always well-dressed and good-looking. They are often outgoing.

Geeks/Nerds are usually brainy. Nerds can sometimes be quite fanatical about their hobbies.

- **TB p. 60: Have a look at the photos. Which of these looks do you know?**

1. hippie 2. emo 3. rapper 4. punk 5. rasta 6. skater 7. goth



- **TB p. 61 ex. 11a,b,c**
  - a) Olivia
  - b) Other people think that Olivia is scary. Olivia's aunt thinks she is shy. They are wrong. Olivia chose this look because she wants to provoke people and make them think. I disagree with those people because Olivia says she loves dancing. She also says that her parents thought she might kill herself, but really she is very happy. She just accepts that death is a part of life.
  - c) (Luca) I'm 24 years old and from Cardiff. My look is very simple: I have lots of hair! My clothes are all quite normal, but people always stop and say how long my hair is. I chose this look because I never liked cutting my hair. It takes a lot of time, and it's a lot more natural this way. People sometimes look at me and think I must be smelly or dirty because I don't cut my hair. But that's not true! I have to be extra careful to keep myself clean and stop things getting stuck on my head. Like a lot of my friends, I'm a rasta. We love singing and playing music together and I really enjoy volunteering with the children's group at the library in our town.
  
- **TB p. 70 ex. M5**
  - a) I would like to belong to the jocks group because I'm good at sports. I love football and spend all my free time playing with my friends. If my school had a football team, I would definitely be on it. I would like to hang out with the geeks and the nerds. My favourite TV series, The Big Bang Theory, is about geeks and nerds, and the characters in the series are so cool! I wouldn't like to belong to any of these groups because I like the friends that I have, and we're all just sort of normal. Belonging to different groups always leads to conflicts, and I don't like that. I would like to be a popular girl because I love having lots of friends, and I've always wanted to be a cheerleader.
  - b) emos, skaters, hipsters, rockers
  - c) Rockers are usually boys with long hair who enjoy listening to music by modern bands like Muse, but also older ones like ACDC. They sometimes wear band T-shirts. Many rockers play musical instruments, like electric guitar or drums.
  
- **TB p. 71 ex. M7**
  - a) Maya is nervous that people might not like her. She is worried that she doesn't belong and someone will tell her to leave. She is shocked that people will miss her. Maya is really happy to hear how much people will miss her because it means people like her. She is surprised when one of the boys tells her not to sit at the "gangster table". Maya feels really happy when people tell her she's brave.
  - b) I think people are scared of each other because they don't understand how similar we all are. It doesn't matter which group someone belongs to, you should get to know their personality.
  
- **TB p. 67 ex. P11 All kinds of people**
  - Olivia is the girl who likes wearing dark clothes.
  - Bikers are usually the ones who spend time on the road with their gang.
  - Luca enjoys going to festivals which take place all over the world.
  - Geeks/Nerds usually wear clothes which are comfortable.
  - Students at high school who are good athletes are often called jocks.
  - Popular girls are those students who love gossiping about others.



Emocore is a kind of music which Amber and her friends often listens to.

○ **TB p. 67 ex. P12 Connect it**

1. People stare at Olivia wherever she goes.
2. Although she wears dark clothes, Olivia is an optimistic person.
3. Whenever preps need money, they just ask their fathers.
4. Jocks don't need good grades because they go to college on athletic scholarships.
5. Popular girls gossip about others in order to make themselves look better.
6. Most students want to look good whereas geeks and nerds don't care that much.

○ **TB p. 67 ex. P13 A tattooist's experience**

Was wird denn über den Biker gesagt? Er hat auf seinem Rücken das größte Tattoo, das Graham Mills je gemacht hat, einen Drachen.

Was hat es mit der Kette/necklace auf sich? Graham Mills hat einmal eine Kette auf den Hals einer Frau tätowiert: sein verrücktestes Tattoo. Die Frau wollte eine Kette, die sie nie verliert.

Was sagt der Tätowierer am Ende? Er sagt, manche Leute lassen sich tätowieren, weil sie provozieren wollen, andere wollen ihr Aussehen ändern oder zeigen, dass sie einzigartig sind.

**Mathematik**

**Grundkurs Frau Altmann**

Ich ....	Bearbeite die folgenden Aufgaben.
werde alle Aufgaben die mir am 16.03.20 gestellt wurden mit den Lösungen vergleichen und wenn nötig verbessern	Die Lösungen zum Eingangstest 5 (Buch S. 176) befinden sich im Buch auf S. 200; alle Lösungen zu den Aufgaben aus dem Arbeitsheft befinden sich im Lösungsheft zum Arbeitsheft, was in jedem Arbeitsheft enthalten ist! Die Lösungen zu den Aufgaben aus dem Buch, stelle ich euch online zur Verfügung. Siehe unten!
werde meine Kenntnisse zu Satz des Pythagoras weiter vertiefen	Buch S. 96 Nr. 1, 2, 3; S. 97 Nr. 4, 5 Wenn ihr diese Aufgaben fertig habt, sendet mir eine E-Mail, dann gebe ich die Lösungen auch online frei.
bin jetzt fit und kann die Ausgangstests zu Satz des Pythagoras bearbeiten	Buch S. 102 Ausgangstest 1 Nr. 1, 2, 3, 4, 5. Bei Problemen nutze die Hilfen im grünen Kasten unten. Die Lösung befindet sich auf S. 205
kann Körper berechnen	Buch S. 177 Eingangstest 6 (Körper berechnen) Nr. 1, 2, 3. Bei Problemen nutze die Hilfen im grünen Kasten unter dem Eingangstest. Die Lösung befindet sich auf S. 201
habe ein räumliches Vorstellungsvermögen und kann Körper beschreiben	Buch S. 106 alle Aufgaben; S. 107 Nr. 1, 2, 3 Wenn ihr diese Aufgaben fertig habt, sendet mir eine E-Mail, dann gebe ich die Lösungen auch online frei.
Lieber Kurs, ich habe für jeden von euch einen digitalen Zugang zu unserem Mathebuch eingerichtet, wo ich auch die Lösungen und weitere Hilfen für jeden freischalten kann. Den würde ich euch gerne zur Verfügung stellen! Bitte sendet mir eine E-Mail an die folgende E-Mail-Adresse: <a href="mailto:melanie.altmann@comeniusgesamtschule.de">melanie.altmann@comeniusgesamtschule.de</a> ! Dann lasse ich euch alle weiteren Informationen	

zukommen! Bleibt gesund! Liebe Grüße M. Altmann

### Grundkurs Herr Jansen

Satz des Pythagoras

Jeweils mindestens 3 Aufgaben zu

1. Buch Seite 98 Aufgaben zum Grundwissen
2. Buch Seite 99 Aufgaben zum Üben und Vertiefen
3. Buch Seite 100 Sachaufgaben

Buch S. 104 Lernzielkontrolle (komplett)

+ alle zurückliegenden Seiten im Arbeitsheft (S. 1- 37) nacharbeiten

### Erweiterungskurs Herr Nys

### Erweiterungskurs Herr Straube

Liebe Schülerinnen und Schüler meines Mathe E-Kurses aus der 9a, 9b und 9d, als Erstes hoffe ich, dass ihr und eure Familien gesund seid und euch von den besonderen Umständen nicht habt unterkriegen lassen. Als Zweites wünsche ich mir, dass ihr die Zeit aus schulischer Sicht sinnvoll genutzt habt und euch an die gestellten Aufgaben gewagt bzw. Defizite aufgeholt habt.

Zur Vorbereitung auf das nächste Thema „Körper“ bearbeitet ihr bitte im Buch Seite 223 Aufgaben 3 bis 7 (Längeneinheiten, Flächeneinheiten, Raumeinheiten) und die Seite 224 „Wiederholung ebene Figuren“.

Die Formeln zu den ebenen Figuren findet ihr im Buch auf Seite 238 bzw. in eurer eigenen Formelsammlung.

Vielleicht können euch die folgenden Erklärvideos auf YouTube ja bei der Wiederholung und dem Behalten helfen.

<https://www.youtube.com/watch?v=yGTVvJcATzE> (Längeneinheiten)

<https://www.youtube.com/watch?v=bEgBxldZZLs> (Flächeneinheiten)

[https://www.youtube.com/watch?v=NIItq\\_I7Yz9M](https://www.youtube.com/watch?v=NIItq_I7Yz9M) (Raumeinheiten)

<https://www.youtube.com/watch?v=Ve-Hzdc47Tk> (alle Vierecke)

<https://www.youtube.com/watch?v=wrNIhANQIUe> (Quadrat)

<https://www.youtube.com/watch?v=aWWf6E9-jmQ> (Rechteck)

<https://www.youtube.com/watch?v=NpGytqbVsZM> (Parallelogramm)

<https://www.youtube.com/watch?v=C4m9MwZbZuM> (Dreieck)

<https://www.youtube.com/watch?v=StCQAOMTCLw> (Trapez)

[https://www.youtube.com/watch?v=j\\_qN9C\\_PhHo](https://www.youtube.com/watch?v=j_qN9C_PhHo) (Drachen)

<https://www.youtube.com/watch?v=00E-o204E1o> (Raute)

<https://www.youtube.com/watch?v=Tc-6CPeRTOY> (Raute)

<https://www.youtube.com/watch?v=eASZX0ocAc8> (Kreis)

Ich hoffe, wir sehen uns bald wieder!  
Bleibt gesund und herzliche Grüße  
Thomas Straube

## Deutsch

### Grundkurs Frau Wälter

Besorge dir bitte das Buch „Die Welle“ von Morton Rhue (EAN / ISBN-13: 9783473580088).

1. Lies die Kapitel 1 bis 3.
2. Erstelle eine Tabelle nach folgendem Muster und beschreibe den Inhalt in Stichworten oder kurzen Sätzen bis zum Kapitel 3:

Kapitel	Inhalt
1	- die Hauptpersonen werden vorgestellt - Schauplatz ist die Gordon High School
2	
...	

3. Erstelle eine Tabelle nach folgendem Muster und fülle sie ebenfalls in Stichworten oder kurzen Sätzen mit allen Personen, die bis Kapitel 3 genannt werden:

Name	Kurze Beschreibung der Person
Ben Ross	- Geschichtslehrer an der Gordon High School
Christy Ross	...
...	...

Beide Tabellen werden fortlaufend weitergeführt, nimm also bitte für jede Tabelle ein eigenes Blatt!

### Grundkurs Frau Preusche

Liebe Schülerinnen und Schüler!

Hier sind die Deutsch-Lernaufgaben für die oben genannten Kurse: Wie ihr wisst, befassen wir uns mit unserer Lektüre „Die Welle“, die jeder von euch inzwischen nicht nur vorliegen, sondern hoffentlich auch gelesen hat.

Alle Aufgaben, die ihr dazu erledigen sollt, heftet ihr bitte in einem separaten Schnellhefter ab. Die Farbe des Schnellhefters könnt ihr selber bestimmen, nehmt, was ihr noch zu Hause habt.

In diesen Schnellhefter gehören:

- 1) Die Aufgaben, die ihr vor den Ferien zu eurem Buch erhalten und bearbeitet habt.
- 2) Die Aufgaben die nun folgen, die ihr im Zeitraum vom 20.4. – 24.4.2020 erledigen sollt und

**Bitte bearbeitet vom 20.4. – 24.4.2020 zu den ersten drei Kapiteln des Romans folgende Aufgaben schriftlich!**

**Kapitel 1:**

Schreibt die nachfolgenden Fragen ab und beantwortet diese schriftlich!

- 1) Was erfahren wir auf den Seiten 7 und 8 über Laurie Sanders?
- 2) Was erfahren wir auf den Seiten 10 und 11 über Ben Ross?
- 3) Was erfahren wir auf den Seiten 13 und 14 über David Collins?

**Kapitel 2:**

- 1) Schreibt alle wichtigen Informationen zur NS-Zeit heraus, die auf S. 17 genannt werden!
- 2) Schreibt alle wichtigen Informationen zu den Konzentrationslagern heraus, die auf den Seiten 18 und 19 zum Thema gemacht werden!
- 3) Warum haben sich die Menschen in der damaligen Zeit, nach Ansicht von Ben Ross, nicht gegen die Nationalsozialisten gewehrt?
- 4) Was erfahren wir über Robert Billings auf den Seiten 23 – 25?

**Kapitel 3:**

Im 3. Kapitel sollt ihr nun jeden der nachfolgenden Sätze (1-10) finden und den gefundenen Satz jeweils in eurem Buch gut sichtbar unterstreichen. Anschließend sollt ihr den Satz, der **nach** dem unterstrichenen Satz steht, abschreiben!

- 1) Aber ich wäre wahrscheinlich auch seltsam, wenn man mich so behandeln würde.
- 2) Für mich ist das einfach Geschichte.
- 3) „Ich war zuerst hier“, sagte eine andere Stimme.
- 4) Wirklich riesig, meine ich.
- 5) „Weil wir gerade von komisch reden“, wisperte Brian und deutete mit dem Kopf auf Robert Billings.
- 6) Vergiss es!
- 7) Laurie nickte.
- 8) Laurie schüttelte den Kopf.
- 9) Seitdem Laurie mit David ging, hatte sich auch Amy immer mit einem Fußballspieler verabreden wollen.
- 10) Carl war ein großer, dürrer und hellblonder Junge.

Wenn ihr den ersten Satz auf Seite 27 gefunden habt, schreibt ihr nun, den Satz, der danach folgt, auf!

**Kapitel 3:**

- 1) Man kann es sich kaum vorstellen, dass er und sein Bruder aus ein und derselben Familie stammen.



2) .....

### **Grundkurs Frau Burba**

1. Bearbeite erst die Lernaufgaben zu den informativen Texten zu Ende! - Sollte es möglich sein, schreiben wir zu diesem Thema noch eine Deutscharbeit!
2. Kaufe das Buch „Die Welle“ von Morton Rhue Die ISBN lautet 3 - 473 - 58008 - 2.
3. Lies das Buch.
4. Gib jedem Kapitel eine Überschrift.

### **Erweiterungskurs Frau Malchow**

Liebe Schülerinnen und Schüler!

Hier sind die Deutsch-Lernaufgaben für die oben genannten Kurse: Wie ihr wisst, befassen wir uns mit unserer Lektüre „Die Welle“, die jeder von euch inzwischen nicht nur vorliegen, sondern hoffentlich auch gelesen hat.

Alle Aufgaben, die ihr dazu erledigen sollt, heftet ihr bitte in einem seperaten Schnellhefter ab. Die Farbe des Schnellhefters könnt ihr selber bestimmen, nehmt, was ihr noch zu Hause habt.

In diesen Schnellhefter gehören:

- 3) Die Aufgaben, die ihr vor den Ferien zu eurem Buch erhalten und bearbeitet habt.
- 4) Die Aufgaben die nun folgen, die ihr im Zeitraum vom 20.4. – 24.4.2020 erledigen sollt und

**Bitte bearbeitet vom 20.4. – 24.4.2020 zu den ersten drei Kapiteln des Romans folgende Aufgaben schriftlich!**

#### **Kapitel 1:**

Schreibt die nachfolgenden Fragen ab und beantwortet diese schriftlich!

- 4) Was erfahren wir auf den Seiten 7 und 8 über Laurie Sanders?
- 5) Was erfahren wir auf den Seiten 10 und 11 über Ben Ross?
- 6) Was erfahren wir auf den Seiten 13 und 14 über David Collins?

#### **Kapitel 2:**

- 5) Schreibt alle wichtigen Informationen zur NS-Zeit heraus, die auf S. 17 genannt werden!
- 6) Schreibt alle wichtigen Informationen zu den Konzentrationslagern heraus, die auf den Seiten 18 und 19 zum Thema gemacht werden!
- 7) Warum haben sich die Menschen in der damaligen Zeit, nach Ansicht von Ben Ross, nicht gegen die Nationalsozialisten gewehrt?
- 8) Was erfahren wir über Robert Billings auf den Seiten 23 – 25?

### **Kapitel 3:**

Im 3. Kapitel sollt ihr nun jeden der nachfolgenden Sätze (1-10) finden und den gefundenen Satz jeweils in eurem Buch gut sichtbar unterstreichen. Anschließend sollt ihr den Satz, der **nach** dem unterstrichenen Satz steht, abschreiben!

- 11) Aber ich wäre wahrscheinlich auch seltsam, wenn man mich so behandeln würde.
- 12) Für mich ist das einfach Geschichte.
- 13) „Ich war zuerst hier“, sagte eine andere Stimme.
- 14) Wirklich riesig, meine ich.
- 15) „Weil wir gerade von komisch reden“, wisperte Brian und deutete mit dem Kopf auf Robert Billings.
- 16) Vergiss es!
- 17) Laurie nickte.
- 18) Laurie schüttelte den Kopf.
- 19) Seitdem Laurie mit David ging, hatte sich auch Amy immer mit einem Fußballspieler verabreden wollen.
- 20) Carl war ein großer, dürrer und hellblonder Junge.

Wenn ihr den ersten Satz auf Seite 27 gefunden habt, schreibt ihr nun, den Satz, der danach folgt, auf!

### **Kapitel 3:**

- 3) Man kann es sich kaum vorstellen, dass er und sein Bruder aus ein und derselben Familie stammen.
- 4) .....

### **Erweiterungskurs Herr Sisman**

Liebe Schülerinnen und Schüler!

Hier sind die Deutsch-Lernaufgaben für die oben genannten Kurse: Wie ihr wisst, befassen wir uns mit unserer Lektüre „Die Welle“, die jeder von euch inzwischen nicht nur vorliegen, sondern hoffentlich auch gelesen hat.

Alle Aufgaben, die ihr dazu erledigen sollt, heftet ihr bitte in einem separaten Schnellhefter ab. Die Farbe des Schnellhefters könnt ihr selber bestimmen, nehmt, was ihr noch zu Hause habt.

In diesen Schnellhefter gehören:

- 5) Die Aufgaben, die ihr vor den Ferien zu eurem Buch erhalten und bearbeitet habt.
- 6) Die Aufgaben die nun folgen, die ihr im Zeitraum vom 20.4. – 24.4.2020 erledigen sollt und

**Bitte bearbeitet vom 20.4. – 24.4.2020 zu den ersten drei Kapiteln des Romans folgende Aufgaben schriftlich!**

### **Kapitel 1:**

Schreibt die nachfolgenden Fragen ab und beantwortet diese schriftlich!

- 7) Was erfahren wir auf den Seiten 7 und 8 über Laurie Sanders?
- 8) Was erfahren wir auf den Seiten 10 und 11 über Ben Ross?
- 9) Was erfahren wir auf den Seiten 13 und 14 über David Collins?

### **Kapitel 2:**

- 9) Schreibt alle wichtigen Informationen zur NS-Zeit heraus, die auf S. 17 genannt werden!
- 10) Schreibt alle wichtigen Informationen zu den Konzentrationslagern heraus, die auf den Seiten 18 und 19 zum Thema gemacht werden!
- 11) Warum haben sich die Menschen in der damaligen Zeit, nach Ansicht von Ben Ross, nicht gegen die Nationalsozialisten gewehrt?
- 12) Was erfahren wir über Robert Billings auf den Seiten 23 – 25?

### **Kapitel 3:**

Im 3. Kapitel sollt ihr nun jeden der nachfolgenden Sätze (1-10) finden und den gefundenen Satz jeweils in eurem Buch gut sichtbar unterstreichen. Anschließend sollt ihr den Satz, der **nach** dem unterstrichenen Satz steht, abschreiben!

- 21) Aber ich wäre wahrscheinlich auch seltsam, wenn man mich so behandeln würde.
- 22) Für mich ist das einfach Geschichte.
- 23) „Ich war zuerst hier“, sagte eine andere Stimme.
- 24) Wirklich riesig, meine ich.
- 25) „Weil wir gerade von komisch reden“, wisperte Brian und deutete mit dem Kopf auf Robert Billings.
- 26) Vergiss es!
- 27) Laurie nickte.
- 28) Laurie schüttelte den Kopf.
- 29) Seitdem Laurie mit David ging, hatte sich auch Amy immer mit einem Fußballspieler verabreden wollen.
- 30) Carl war ein großer, dürrer und hellblonder Junge.

Wenn ihr den ersten Satz auf Seite 27 gefunden habt, schreibt ihr nun, den Satz, der danach folgt, auf!

### **Kapitel 3:**

- 5) Man kann es sich kaum vorstellen, dass er und sein Bruder aus ein und derselben Familie stammen.
- 6) .....

### **Grundkurs Herr Dr. Halbach**

Liebe Schüler und Schülerinnen der 9B,

Bitte gebt bei Wikipedia „Natriumchlorid“ (das ist der chemische Name von Kochsalz) als Suchbegriff ein.

Bitte lest die Abschnitte Vorkommen, Gewinnung (nur den Text, nicht die Tabellen). Wir werden das im Unterricht zusammen besprechen

Beantwortet bitte dazu folgende Fragen:

1. Wo findet man Kochsalz in der Natur (mehrere Möglichkeiten)?
2. Wie lässt sich Kochsalz aus Meerwasser gewinnen?

Bitte macht zuhause folgendes Experiment:

Ihr braucht dazu:

- ein normales Trinkglas
- etwas normales Kochsalz

Nehmt bitte einen bis zwei gehäuften Teelöffel mit Kochsalz und löst es in einem Glas mit möglichst wenig Wasser vollständig auf. Danach stellt ihr das Glas ohne es abzudecken einfach an einen Ort mit Raumtemperatur (z.B. Fensterbank). Es kann sein, dass ihr mehrere Tage nichts beobachtet, aber irgendwann passiert etwas. Notiert eure Beobachtung.

Viel Spaß dabei.

Arndt Halbach

### **Grundkurs Herr Freiberg**

Bearbeite die Seiten 34-35 im Buch, löse die drei Aufgaben auf Seite 35 und betrachte folgendes Video:

<https://www.youtube.com/watch?v=n6Dr3qY7c6M>

Aufgaben:

- 1.) Welche Merkmale haben Ionenbindungen?
- 2.) Warum sind Kristalle so hart und leiten den Strom, wenn sie geschmolzen sind?
- 3.) Nenne Gründe, weshalb die Reaktion von Natrium mit Chlor nicht als Schülerversuch durchgeführt werden kann!



Bearbeite auch die Seiten 36-37 und stelle die Unterschiede zwischen einer Ionenbindung und einer Atombindung in einer Tabelle gegenüber!

### Grundkurs Herr Dempe

Arbeitet die folgenden Seiten durch und schreibt euch wichtige Definitionen und Reaktionsgleichungen in euren Hefter! Seiten: 98 und 99.  
Bearbeitet die Aufgaben 6 und 7 auf Seite 98!

### Grundkurs Frau Gürsoy

#### ***Folgende Aufgaben bearbeiten:***

Chemie Buch S.37 lesen, Aufgabe 1,2 bearbeiten

Aufgabe 2: Informiere dich mithilfe deines Chemiebuches und des Internets über den Aufbau des Ionen- und Metallgitters und sammle die Informationen in deinem Hefter.

Chemie Buch S.40 lesen, Aufgabe 3 bearbeiten

Aufgabe 4: Recherchiere worin sich Metalle und Salze unterscheiden und notiere die Unterschiede in deinem Hefter.

Aufgabe 5: Lies im Chemiebuch den Text auf S. 44 „Wasser – ein besonderer Stoff“ und erkläre die Begriffe Wasserstoffbrückenbindung, Dipol und Oberflächenspannung.

Aufgabe 6: Lies im Chemiebuch den Text auf S. 45 „Wasser löst Salz“ und beschreibe den Lösevorgang von Salz in Wasser. Zeichne Bild 3, welches den Lösevorgang auf Teilchenebene darstellt in deinen Hefter.

Aufgabe 7:

a) Lies den Streifenzug „Moleküle als Dipole“ im Chemiebuch auf S.46.

b) Erkläre folgende Begriffe mit eigenen Worten: *Elektronegativität, polare und unpolare Bindungen.*

### Erweiterungskurs Frau Altmann

Ich ...	Bearbeite die folgenden Aufgaben.
kann die chemischen Eigenschaften von Säuren benennen	Buch S. 92 lesen und fertige einen Steckbrief für die Stoffgruppe der Säuren an.
kann beschreiben wie Salzsäure entsteht	Buch S.93 lesen, die Abbildung 3 abzeichnen und beschreibe in Stichpunkten wie Salzsäure entsteht.
weiß, dass Säuren Bäume und Bauwerke schädigen	Buch S 96 lesen und erkläre was saurer Regen ist und was man gegen das Waldsterben tun kann.
Lieber Kurs, ich habe für jeden von euch einen digitalen Zugang zu unserem Chemiebuch eingerichtet, über den ich euch Zusatzmaterial zur Verfügung stellen möchte. Bitte sendet mir eine E-Mail an die folgende E-Mail-Adresse: <a href="mailto:melanie.altmann@comeniusgesamtschule.de">melanie.altmann@comeniusgesamtschule.de</a> , dann lasse ich euch alle weiteren Informationen zukommen! Bleibt gesund! Liebe Grüße M. Altmann	

### Erweiterungskurs Herr Freiberg

Bisher kennst Du die Summenformel von Molekülen, zum Beispiel  $\text{H}_2\text{O}$ . Es gibt aber auch noch die Strukturformel, die zeigt, wie die Atome im Molekül miteinander verbunden sind.

Das folgende Video erklärt Dir, was Strukturformeln sind:

<https://www.youtube.com/watch?v=toQD3nPZQn4>

Aufgaben:

- 1.) Stelle das Molekül Methan mit der Summenformel und der Strukturformel dar und erläutere an diesem Beispiel die Unterschiede zwischen beiden Formeltypen!
- 2.) Welche Informationen liefert die Summen- und die Strukturformel eines Moleküls?
- 3.) Welche Regeln muss man beim Aufstellen von Strukturformeln beachten?

Bearbeite die Seiten 158- 159 im Buch

- 1.) Was sind Alkane?
- 2.) Wie verändern sich die Moleküle vom Methan über das Ethan und Propan zum Butan- kannst Du eine Regelmäßigkeit erkennen?
- 3.) Welche Eigenschaften (Schmelzpunkt, etc.) und welche Verwendung haben die Alkane?
- 4.) Zeichne die ersten zehn Alkane ( vom Methan bis zum Dekan) als Summen und Strukturformel in einer Tabelle in dein Heft!

Lade Dir von der Seite <http://www.chemie-master.de> das Arbeitsblatt organische Chemie herunter und fülle es vollständig aus!

Informiere Dich ausführlich über das Methan- Stelle in einem Steckbrief seinen Aufbau, seine Eigenschaften und seine Verwendung dar!

Nimm zu der Aussage Stellung: „ Das Methan ist ein Klima-Killer!“

### WP Französisch Frau Filippi

- S. 42 Text erarbeiten, dh: Text lesen, unbekannte Vokabeln mittels des Vokabelverzeichnis nachschlagen. Dann im Carnet S. 27, Nr. 1-3 bearbeiten, S. 28 Nr. 4 bearbeiten und auf S. 29 Nr. 5a bearbeiten. Im Anschluss im Buch S. 43 Nr. 2 bearbeiten

- Carnet S. 32, Nr. 1, 2 und S. 33 Nr. 4, 5
- Vokabeln der Unités 1-3 wiederholen und üben 😊

### **WP Spanisch Frau Dörffler**

Wiederhole mit Hilfe des **Transparenzpapiers (Übungen für die Arbeit)**, was du in der letzten Unterrichtsstunde bekommen hast.

Außerdem sind folgende Übungen **im Buch schriftlich** zu bearbeiten:

S. 107/ Nr. 5

S.108/ Nr. 8

S.110/111 – Nr. 11 a+b

S. 112-114 (alle Aufgaben) – Brauchst du Unterstützung, dann schau in dein Grammatikheft.

**Vokabeln:** Unidad 6 komplett (S.200- 202) Nun hast du auch Zeit, die Vokabeln der vorherigen Lektionen zu weiderholen. Nutze die Zeit 😊

Im **Übungsheft** (Cuaderno de Actividades): S. 56 – 58 + S. 60 – 63

### **Biologie (Frau Kerschgens)**

Bitte schickt mir die Hausarbeiten (als Bild, Scan oder Dokument), die ihr bei den letzten Aufgaben machen solltet, bis zum 27.04 an folgende Email Adresse:

[svenja.kerschgens@comeniusgesamtshule.de](mailto:svenja.kerschgens@comeniusgesamtshule.de). Bei Fragen könnt ihr mich ab jetzt darüber kontaktieren.

Sowie alle Aufgaben die ihr bis jetzt erledigen solltet. Ich gebe euch dann gerne ein Feedback Aufgaben Buch:

- 1) Thema: Erbgregeln gelten auch für Menschen
  - S. 22/23 lesen, Aufgaben 1,2 und 4
- 2) Thema: Vererbung des Geschlechts
  - S. 24 lesen, Aufgaben 1 und 2
- 3) Thema: Geschlechtsgebundene Vererbung
  - S. 25 lesen, Aufgaben 1, 3, 4

### **Gesellschaftslehre (Frau Malchow)**

Die folgenden GL-Aufgaben sollen in dem Zeitraum vom 20.4. bis 1.5.2020 von euch bearbeitet werden, ihr habt dafür somit zwei Wochen Zeit.

**Gesellschaftslehre: Thema: Weltbevölkerung - Wachstum ohne Ende?**

**A) Manila**

- 1) Beantwortet Aufgabe 1 auf der Seite 90 ausführlich!
- 2) Informiert euch im Internet über die Stadt „Manila“ und schreibt alle wichtigen Informationen dazu heraus!
- 3) Bearbeitet die Aufgaben 1), 2), 3) und 4) auf der Doppelseite 92-93!

**B) Orientierung**

- 1) Bearbeitet Aufgabe 1 auf der Seite 94!  
**Achtung!!! Füllt die Tabelle für alle aufgeführten Länder aus!**
- 2) Bearbeitet Aufgabe 2 auf der Seite 94!
- 3) Bearbeitet die Aufgaben 3) und 4) auf der Seite 95!

***Viel Erfolg und liebe Grüße von eurer Karin Malchow***

**Kunst Frau Schaffrath**

Liebe Schülerinnen und Schüler,  
damit ihr auch weiterhin eure Kreativität nicht verliert, gibt es eine neue zeichnerische Aufgabe für die kommenden 2 Wochen.

Thema: **In bester Gesellschaft**

Benötigtes Material: weißes Zeichenpapier DIN A 3, Bleistift, Farbkasten oder Buntstifte, Spiegel,

Ein Selbstportrait entwerfen:

- Nimm dein Zeichenblatt waagrecht und erstelle eine Bleistiftskizze, die dich von vorn gesehen zeigt (Kopf, Hals, Schultern).
- Zeichne zunächst ein großes Gesichtsoval. Es soll in der Mitte des Blattes liegen.  
Teile das Oval waagrecht mit zwei Hilfslinien in drei gleiche Teile.
- Zeichne zuerst deine Haare und beobachte mit Hilfe des Spiegels wo der Haaransatz liegt, welche Frisur du trägst und ob deine Ohren zu sehen sind.
- Gestalte Hals und Schulterpartie.

Betrachte jetzt deine Gesichtszüge:

- Zeichne auf die oberste Linie die Augenbrauen. Setze die Augen darunter. Beobachte Augenform, Lider, Iris und Pupillen.
- Auf der nächsten Hilfslinie sitzt die Nasenspitze. Zeichne sie ein und skizziere auch Nasenflügel und Nasenrücken.
- In der Mitte des letzten Oval-Drittels befindet sich der Mund. Versuche ihn möglichst genau nachzuzeichnen.

Jetzt fügst du noch charakteristische Einzelheiten hinzu, z.B. Brille, Schmuck, besondere Kleidung.



### Ein Selbstportrait malen

- Male alle Hautpartien aus, wobei du Mund, Nase und Augen aussparst.
- Füge deiner Hautfarbenmischung etwas Ocker oder Braun zu und gestalte damit die Nase
- Male mit einem dünnen Stift oder Pinsel Augen, Augenbrauen und Mund. Es gibt keine schwarzen Trenn- oder Umrisslinien!
- Ermische deine Haarfarbe und deute Strähnen an.
- Gestalte zum Schluss weitere Einzelheiten wie Kleidung und Schmuck farbig.

....so das wär's für erste, aber die Aufgabe geht demnächst weiter!!!!!!

Liebe Grüße  
D.Schaffrath

